

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 274»

(МБДОУ д/с № 274)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 274

протокол от 10.04 2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 274  
Гапоненко Т. В. Т.В. Гапоненко  
10.04 2024г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
НОВОСИБИРСКА

« ДЕТСКИЙ САД № 274 »

за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 274» (МБДОУ д/с №274)
Руководитель	Гапоненко Татьяна Викторовна
Адрес организации	630047, г.Новосибирск. ул. Новая. д.20 60075,г.Новосибирск, ул. Медкадры. Д.9а
Телефон, факс	(383)227-31-32
Адрес электронной почты	ds_274@edu54.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Дата создания	1 корпус: ул.Новая.д.20 - 1965 г. 2 корпус: ул.Медкадры.д.9а - 2013 г.
Лицензия	№ Л035-01199-54/00210905, выдана 03.02.2014 г.

## 1. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие администрации ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности;</li> <li>• в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• в организации и проведении досуга детей.</li> <li>• Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</li> </ul> </li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 560 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 23 группы. Из них:

- 4 группы компенсирующей направленности
- 4 группы оздоровительной направленности
- 14 групп комбинированной направленности

- 1 группа общеразвивающей направленности

В детском саду имеется:

Групповые помещения – 23

Спальни- 23

Кабинет заведующей-1

Методический кабинет -2

Медицинский кабинет -2

Процедурный кабинет – 2

Пищеблок -2

Кабинет ИКТ – 1

Спортивный зал – 2

Музыкальный зал – 2

Кабинет дефектолога- 2

Кабинет психолога – 2

Кабинет логопеда - 8

Сенсорная комната – 1

Лекотека – 1

Зимний сад – 1

Комната сенсорной интеграции -1

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ (уровни) в %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Речевое развитие	90%	10%
Физическое развитие	83%	17%
Художественно-эстетическое развитие	97%	3%
Социально-коммуникативное развитие	90%	10%

Познавательное развитие	85%	15%
-------------------------	-----	-----

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

**Вывод.** Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023г. году составляет 86%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Оценка организации учебного процесса.**

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами Основной образовательной программы и учебным планом муниципального дошкольного образовательного учреждения и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.



При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

-анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

-игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

-опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

-беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

-слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

-вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

**Вывод.** Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично – ориентированный подход.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 64 педагогов.

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Инструктор по физическому воспитанию
59	2	36	4	11	2	2	2

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
59 чел.	28(47 %), из них: с педагогическим-23 чел.,	31чел. (53%) из них: дошкольное образование-31 чел.	0

### Стажевые показатели

стаж	До 10 лет	10-20 лет	Свыше 30 лет
	21 ч (33%)	33 ч (59%)	5ч.(8%)

### **Возрастные показатели**

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	11 ч (27%)	39 ч.(61%)	9 ч (12%)

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

### **Аттестация и работа в меж аттестационный период.**

Основными задачами по организации аттестации в учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения

### **Уровень квалификации**

Общее количество	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
59 чел.	13 ч (22%)	22ч (37 %)	10 ч ( 17 %)	14 ч (24 %)

В меж аттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, «Клуб молодого педагога» и т.д. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

#### **Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

#### **Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью и изучение ФГОС ДО;

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая замотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении

педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

### **Анализ педагогической деятельности коллектива ДОО**

Каждый год в ДОО принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течение всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение городских методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач.

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОО.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО работает коллектив единомышленников. Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОО, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно - методической работы на месяц. На педагогических диспутах поднимались вопросы: по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы ДОО; по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с инновациями;

по разработке мониторинга качества освоения программы, по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями). В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 86% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 74% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 58% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 99% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:



1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ была построена на хорошем уровне.

#### Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Организатор курсов, тема, количество часов	Год прохождения курсов
1	Кильдяева Наталья Александровна	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка. Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре», 16 часов,	10-15.08.2023
2	Романова Ольга Анатольевна	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка. Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре», 16 часов,	10-15.08.2023
		ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа г. Брянск, «Университет педагогики РФ», «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.», 144 часа	08.10.2023
3	Сидорова Елена Николаевна	Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	5-15.06.2023
		НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», обучающий курс методических семинаров для педагогов и методистов по методике Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой «Игралочка. Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре», 16 часов,	10-15.08.2023
		АНО ДПО «Лингва-Нова», Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги	7.12.2023

		России: инновации в образовании», «ТРИЗ-педагогика и метод РТВ как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 72 часа	
4	Егорова Елена Ивановна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Март 2023
5	Вербас Лилия Михайловна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	15-18.10.2023
		ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган, Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 72 часа	14.11.2023
6	Данилова Татьяна Ивановна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников», 72 часа	Январь-март 2023
7	Рябова Наталья Викторовна	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа г. Брянск, «Университет педагогики РФ», «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.», 144 часа	21.09.2023
8	Разгосейкина Ольга Николаевна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, « <u>Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования</u> », 72 часа	15.05-26.05.2023
9	Талыбова Ирина Тазахановна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов	10-13.08.2023
		АНО ДПО «Институт современного образования», г.Воронеж, Воспитатель в дошкольном образовании: речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО», 72 ч.	13.12.2023-10.01.2024
10	Крутских Дина Владимировна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Внедрение ФОП дошкольного образования», 180 часов	20.06-4.08.2023
11	Семенихина Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, « <u>Современные образовательные технологии развития познавательной активности дошкольников</u> », 72 часа,	18.01-21.02.2023
		ООО «Дом знаний», г. Махачкала, «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 часов	9.02-7.03.2023
12	Подлевская	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, « <u>Инновационные подходы к музыкальному воспитанию</u>	16.01-29.03.2023

	Татьяна Александровна	<u>дошкольников на основе ФГОС ДО», 72 часа</u>	
13	Чернова Мария Михайловна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, <u>«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО», 72 часа</u>	16.01-29.03.2023
14	Букова Елена Ивановна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, <u>Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО, 72 часа</u>	20.03-21.04.2023
15	Болтовская Анна Алексеевна	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», «Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в ДОО», 72 часа	09.04 2023
16	Тихонова Татьяна Сергеевна	АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», 180 часов	20.03-24.04.2023
		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, <u>«Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования», 72 часа</u>	15.05-26.05.2023
17	Артамонова Любовь Ивановна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми возраста по ФГОС ДО», 36 часов	10-20.06.2023г.
		Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, г.Екатеринбург, «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов	26.09-6.10.2023
18	Радаева Елена Валерьевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в ДОУ в рамках ФГОС», 72 ч.	Май 2023
19	Романова Наталья Викторовна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, <u>«Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», 108 часов</u>	15.05-26.05.2023
20	Ревякина Елена Владимировна	Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	10-20.07.2023
21	Медведева Екатерина Владимировна	АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста», 180 часов	14.06 – 17.07.2023

22	Калитинец Оксана Ивановна	Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, г. Екатеринбург, «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов	11-21.09.2023
		Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО Лингва-Нова, г. Екатеринбург, «Знатоки инструментов и средств цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФООП всех уровней образования», 36 часов	11-21.09.2023
23	Долгих Евгения Евгеньевна	ООО ВШДА, г. Екатеринбург, Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа	15.02-25.02.2023
		ООО ВШДА, г. Екатеринбург, Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста, 72 часа	27.02-28.03.2023
24	Немирская Лариса Анатольевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург. «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ», 36 часов	Июнь-июль 2023
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург. «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету», 36 часов	Июль 2023
25	Альтшулер Александра Игоревна	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург. «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта». 144 часа	Февраль-март 2023

Участие педагогов в конкурсах международного, всероссийского, областного, городского, районного уровней и уровня ДООУ; распространение опыта в СМИ  
(январь-август 2023)

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), тема доклада
1	Калитинец	Название – «Лучшая презентация к уроку Уровень –	Организатор – «Радуга талантов»	Диплом

	Оксана Ивановна Учитель-логопед	Всероссийский конкурс Название – «Кладовая педагога» Уровень – Всероссийский конкурс	Организатор – ЦО и ПВК «Успех»	2 степени  Диплом 1 место
2	Китаева Светлана Владимировна Воспитатель	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта» Название материала – «Методика Н.А. Зайцева – эффективное средство развития речи дошкольников» Уровень – Всероссийский	Организатор – АНО ДПО «СИППИСПР»	Лауреат Диплом II степени
3	Кильдяева Наталья Александровна Воспитатель	Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя» Уровень – региональный	Организатор – Министерство образования НСО, Центр сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ кафедры ТиМДО НИПКиПРО	Диплом 3 место
4	Романова Ольга Анатольевна Воспитатель	Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя» Уровень – региональный  Статья «Внедрение программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в педагогическую практику детского сада»  Виртуальный образовательный марафон «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста», презентация опыта работы	Организатор – Министерство образования НСО, Центр сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ кафедры ТиМДО НИПКиПРО  Сборник «Казначеевские чтения» - научные труды XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики»  МАО ДПО «НИСО»	Диплом 3 место  Свидетельство  Сертификат

		«Использование парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в образовательном процессе»		
5	Полушина Юлия Николаевна Учитель-логопед	Статья «Использование технологии «ТРИЗ» на логопедических занятиях с детьми с ЗПР»	Публикация в сборнике «Казначеевские чтения»	Свидетельство
6	Сидорова Елена Николаевна Старший воспитатель	<p>Статья «Мастер-класс для педагогов ДОО «Использование игровых приемов в процессе экономического воспитания дошкольников»</p> <p>Статья «Внедрение приемов ТРИЗ-технологии в систему работы ДОО по ранней профориентации дошкольников»</p> <p>Статья «Внедрение программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в педагогическую практику детского сада»</p> <p>Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», Презентация опыта работы «Внедрение парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в образовательный процесс: проблемы и перспективы»</p> <p>Открытый конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных организаций «Педагог – технолог ТРИЗ», участие в работе жюри конкурса</p>	<p>Публикация в журнале «Воспитатель ДОО»</p> <p>Публикация в сборнике «Казначеевские чтения»</p> <p>Сборник «Казначеевские чтения» - научные труды XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики»</p> <p>ВОО «Воспитатели России», правительство Новосибирской области, мэрия города Новосибирска</p> <p>НИПКИПРО</p>	<p><a href="https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-v/2022/vospitatel-dou-11-2022">https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-v/2022/vospitatel-dou-11-2022</a></p> <p>Свидетельство</p> <p>Свидетельство</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>

		Региональный профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя», участие в работе жюри конкурса	НИПКиПРО	Благодарность
--	--	---	----------	---------------

**(сентябрь-декабрь 2023)**

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конференции, олимпиады, конкурса, СМИ; уровень (городской, областной, Всероссийский)	Организатор (место проведения конференции, олимпиады, конкурса) учредитель СМИ	Результат (лауреат, призер, победитель), тема доклада
1	Кильдяева Наталья Александровна Воспитатель	Открытый показ НОД для слушателей курсов ПК «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников», областной.	НИПКиПРО	Благодарность НИПКиПРО
2	Вербас Лилия Михайловна Воспитатель	17.09.2023 Всероссийский конкурс «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	«Альманах педагога»	Диплом за 1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Фольклор для детей», номинация «Фольклор, народная музыка», г. Москва	Проект Центра гражданского образования «Восхождение» - ЕВРОКО.РФ, Европейский комитет образования	Диплом участника
		Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов СА ДОУ «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы»	Учебный центр Надежды Хаустовой	Диплом победителя 3 место
3	Артамонова Любовь Ивановна Воспитатель	Открытый показ НОД для слушателей курсов ПК «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников», областной.	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Благодарность НИПКиПРО
		Публикация «Сказка про паучка»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра в соответствии с образовательной	Всероссийский информационно-образовательный портал	Диплом 1 место

		областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	
4	Лысенко Алика Андреевна	Всероссийский онлайн-конкурс для педагогов и студентов «1+1»	Региональный кампус Университета детства «С.О.К» в Новосибирской области при поддержке Института детства ФГБУ ВО НГПУ	Диплом победителя 3 место
5	Семенихина Ирина Анатольевна Воспитатель	Конкурс для педагогов «Республиканский конкурс талантов, номинация «Родительские собрания»	СМИ «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва	Победитель 1 место
6	Талыбова Ирина Тазахановна Воспитатель	Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы по ФГОС. Номинация «Развитие детей дошкольного возраста»	СМИ «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва	Диплом призера 3 место
		Всероссийский педагогический конкурс, г. Москва, номинация «Воспитательная деятельность»	Всероссийское сетевое издательство «Евроко»	Диплом
		Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада "Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Учебный центр Натальи Хаустовой «Доутесса»	Дипломант
7	Полушина Юлия Николаевна Учитель-логопед	Статья «Использование технологии «ТРИЗ» на логопедических занятиях с детьми с ЗПР»	СМИ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат о публикации
8	Калитинец Оксана Ивановна, учитель-логопед	V Международный профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Весь мир – театр»	Всероссийский СМИ «Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Диплом 1 степени



**Участие воспитанников в конкурсах различных уровней  
(январь-август 2023)**

Ф.И. воспитанника, возраст	Наименование мероприятия	Организатор	Результат
Блинов Иван	8-й международный конкурс социально значимых плакатов «Люблю тебя, мой край родной!» Уровень - международный	НГДЮОО «Солярис» совместно с ФГБОУ ВО «НГПУ»	Свидетельство об участии в конкурсе
Севастополева Алиса			Свидетельство об участии в конкурсе
Ходырева Марьяна			Участник выставки
Камардинов Алинур	II открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП Уровень - окружной		Диплом участника
Кулакова Соня			Диплом участника
Хромченко Лера			Дипломант 3 степени
Козлов Семен			Дипломант 2 степени
Яковлев Семен			Дипломант 3 степени
Ситникова Надя	Открытый окружной дистанционный экологический конкурс рисунков «Наши любимые животные», посвященный Всемирному дню защиты животных Уровень - окружной	МБУДО г. Новосибирска «Дом детского творчества «Центральный» при поддержке отдела образования администрации ЦО г. Новосибирска, а также Новосибирского городского благотворительного общественного фонда развития Дома творчества	Участник
Юкляевская Даша			Участник
Козлов Семен			Лауреат 3 степени
Власенко Вероника			Участник
Гончаров Дима	Открытый экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия» Уровень - окружной		Лауреат 2 степени
Энже Караманова			Диплом лауреата 3 степени
Болтиков Кирилл			Поощрительный диплом «За творческий подход»
Демура Таня			Поощрительный диплом «За творческий подход»
Пятинкин Артем			Диплом лауреата 3 степени
Свиридонова Нина			Диплом участника

Расторгуев Данил			Диплом лауреата 2 степени
Перетокина Варя			Диплом лауреата 2 степени
Куприсов Антон			Поощрительный диплом «За творческий подход»
Кононов Андрей	8 Всероссийский конкурс для дошкольников и младших школьников «Первые шаги в ТРИЗ» Уровень - всероссийский	Российская ассоциация ТРИЗ	Участник
Бельченко Ульяна	Фестиваль детского творчества ДОУ Центрального округа города Новосибирска «Веселинка-2023» Уровень - окружной	Отдел образования администрации ЦО, методическая служба ГЦРО по Центральному округу	Лауреаты
Франскевич Соня			
Шматова Даша			
Колосова Таисия			
Белоусова Аня			
Севастополева Алиса			
Редников Рома			
Будякова Маша			
Белова вика			
Кононов Андрей			
Коробкова Арина			
Сарычев Глеб			
Чуйко Ксюша			
Ботнарь Злата	Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя» Уровень - региональный	Министерство образования НСО, Центр сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ кафедры ТиМДО НИПКиПРО	3 степени

**(сентябрь-декабрь 2023)**

Ф.И. воспитанника (куратор)	Наименование мероприятия, уровень	Организатор	Результат
Карлина Ксения (Вербас Л.М.)	Городская онлайн-олимпиада «По страницам А.Барто»	СМИ «Северное сияние», Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов, г. Новосибирск	Диплом победителя, 1 место
Нуштаев Миша (Вербас Л.М.)	Республиканский конкурс талантов Номинация «Краски осени» «Поделки»	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	Диплом победителя, 1 место
82 ребёнка, 27 родителей (законных представителей), 8 сотрудников ДОУ	Ежегодные соревнования по бегу среди всех участников образовательных отношений «Осенний кросс-2023»	МБДОУ д/с 274	
Рогова Валерия (Вербас Л.М.)	Всероссийская блиц-олимпиада "Курочка ряба"	«Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплом победителя, 2 место
Терещенко Настя (Данилова Л.И.)	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом 1 место
Кулаков Даниил (Артамонова Л.И.)			
Маркова Мария (Егорова Е.И.)			
Баранова Есения Галаганов Артем Пушкарева Полина Готов Руслан Филипченко Илья (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там где клен шумит...»		Диплом 1 место
Баранова Есения Галаганов Артем Жигалова София Филипченко Илья (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение викторины
Пушкарева Полина Баранова Есения	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Мир насекомых»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение

(Егорова Е.И.)			викторины
Баранова Есения Галаганов Артем Филипченко Илья Пушкарева Полина Маркова Мария (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение викторины
Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение викторины
Маркова Мария, Притула Богдан, Прокопьева Злата, Романова Диана, Симаков Артем Трубицына Варя Туманов Данил (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение викторины
Балахонцев Кирилл Щербакова Яна Жигалова София (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом за успешное прохождение викторины
Егоров Глеб (Полушина Ю.С.)	Международное тестирование «Знатоки цветов»	СМИ Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Грамота 1 место
Глотов Руслан (Романова Е.В.)	Открытый дистанционный конкурс творческих работ «Мой друг – робот»	МБУ ДО города Новосибирска «Дом детского творчества «Центральный»	Участник
Корсункин Лев (Егорова Е.И.)			3 место
Пушкарева Полина (Романова Е.В.)			1 место
Буторина Полина (Чернышова В.Ю.)			Участник

Гайбуллоджонова Мехринисо (Альтшулер А.И.)			Участник
Мальшева Дарья (Альтшулер А.И.)			2 место
Носкова Александра (Чернышова В.Ю.)			Участник
Стасевич Егор (Альтшулер А.И.)			Участник
Шереметьева Пелагея (Чернышова В.Ю.)			Участник
Шмыков Савелий (Чернышова В.Ю.)			Участник
Гребенщикова Виктория (Кильдяева Н.А.)			Участник
Новиков Тимофей (Кильдяева Н.А.)			Участник
Артемьев Артем (Рябова Н.В.)			2 место
Болтиков Кирилл (Рябова Н.В.)			3 место
Даниленко Артем (Ефремова С.В.)			Участник
Тайболев Матвей (Ефремова С.В.)			Участник
Огнев Артем (Немирская Л.А.)	Международный конкурс изобразительного искусства «Рисуй и Твори»	СМИ Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Свидетельство участника
Тищенко Никита (Радаева Е.В.)	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Превращение осенних листьев»	СМИ «Северное сияние», Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов, г. Новосибирск	Диплом участника
Егоров Глеб (Радаева Е.В.)	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Осенние превращения»		Диплом победителя 1 место
Протопопов Мирон			Диплом победителя

(Радаева Е.В.)			1 место
Евтефеев Вова (Данилова Т.И.)	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом 1 место
Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»		Диплом 1 место
Баранова Есения Пушкарева Полина Валиев Вова Жигалова София (Егорова Е.И.)	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»		Диплом победителя 1 место
Щербаков Артем (Семенихина И.А.)	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва, номинация «Краски осени»	СМИ «Всероссийский конкурс талантов», г. Москва	Диплои 3 место
Шалаева Оля (Талыбова И.Т.)	Всероссийская блиц-олимпиада «Колобок»	«Патриот» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков	Диплои 3 место
Чуркин Марк (Егорова Е.И.)	Городской конкурс детских рисунков «Лучшая мама на свете», посвященный всероссийскому Дню матери	АНО «Общественный клуб по реализации социально-ориентированных проектов микрорайона Стрижи г. Новосибирска»	Диплом участника
Щербакова Яна (Романова Е.В.)			Диплом победителя
Киселев Арсений (Кильдяева Н.А.)			Диплом участника
Безлюдская Виктория (Чернышова В.Ю.)			Диплом участника
Прокудина Софья (Данилова Т.И.)			Диплом участника
Прокудин Иван (Вербас Л.М.)			Диплом участника
Суздальцев Лев (Вербас Л.М.)			Диплом участника
Ворсина Ульяна (Вербас Л.М.)			Диплом участника
Ройс София			Диплом участника

(Рябова Н.В.)			
Болтиков Кирилл (Ефремова С.В.)			Диплом участника
Кузнецова Вероника (Рябова Н.В.)			Диплом участника
Болтовский Арсений (Романова О.А.)			Диплом участника
Евтефеев Вова (Данилова Т.И.)	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом участника
Баранова Есения (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к зиме»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом участника
Кривошеина Алиса (Егорова Е.И.)			
Маркова Мария (Егорова Е.И.)			
Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)			
Савина Аделина (Егорова Е.И.)			
Щербакова Яна (Егорова Е.И.)			
Жигалова София (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествие по странам: Япония»		
Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)			
Филипченко Илья (Егорова Е.И.)			
Баранова Есения (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествие по странам: Египет»		
Маркова Мария (Егорова Е.И.)			
Халиманов Глеб (Егорова Е.И.)			

Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»			
Филипченко Илья (Егорова Е.И.)				
Баранова Есения (Егорова Е.И.)				
Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)				
Филипченко Илья (Егорова Е.И.)				
Жигалова София (Егорова Е.И.)				
Готов Руслан (Егорова Е.И.)	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»			Диплом, 1 место
Жигалова София (Егорова Е.И.)				Диплом, 1 место
Баранова Есения Валиев Вова Готов Руслан Маркова Мария Михинкевич Рома Туманов Данил Филипченко Илья (Егорова Е.И.)	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»			Диплом, 1 место
Огнев Артем (Немирская Л.А.)	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2023	Департамент образования мэрии города Новосибирска, МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску		Диплом участника
Ройс София (Рябова Н.В.)				Диплом участника
Кулаков Данил Данилова Т.И.)				Диплом участника
Корсункин Лев (Романова Е.В.)				Диплом участника
Валиев Владимир				Диплом участника



(Егорова Е.И.)			
Безлюдская Вика (Чернышова В.Ю.)	Областной конкурс рисунков «Моя любимая мама»	Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области	Диплом участника
Болтиков Кирилл (Рябова Н.В.)			Диплом победителя
Ворсина Ульяна (Вербас Л.М.)			Диплом участника
Ковалев Денис Филипченко Илья Туманов Данил Корсункин Лев (Разгосейктна О.Н.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Дипломы
Халиманов Глеб Баранова Есения Готов Руслан Жигалова София Пушкарева Полина (Егорова Е.И.)			Дипломы
Баранова Есения Жигалова София Пушкарева Полина Филипченко Илья Туманов Данил Халиманов Глеб (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Дипломы
Баранова Есения Готов Руслан Галаганов Артем Филипченко Илья Туманов Данил Халиманов Глеб Жигалова София Маркова Мария	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Дипломы

Савина Аделина (Егорова Е.И.)			
Рогова Валерия (Вербас Л.М.)	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва, «Очумелые ручки»	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	Диплом 1 место
Егоров Глеб (Романова Н.В.)	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского	Сетевое издание ООО «Совушка», г. Белгород	Диплом 1 степени
Батырбиев Малик (Талыбова И.Т.)	Всероссийский конкурс талантов «Умелые ручки», номинация «Зимние моменты», 10.12.2023г.	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Диплом за 2 место
Михинкевич Рома Савина Аделина Халиманов Глеб (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом
Баранова Есения Пушкарева Полина Халиманов Глеб (Егорова Е.И.)	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА»	Диплом

По итогам 2023 года из 59 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 400 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, медиатека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

#### **5. Оценка материально-технической базы.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

## Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МКДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МКДОУ</b>		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Непосредственно образовательная деятельность</li> <li>➤ Утренняя гимнастика</li> <li>➤ Досуговые мероприятия,</li> <li>➤ Праздники</li> <li>➤ Театрализованные представления</li> <li>➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная мультимедийная установка, видеомаягнитофон</li> <li>➤ Пианино</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы</li> <li>➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>➤ Модули</li> <li>➤ Тренажеры</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изолятор</li> <li>➤ Процедурный кабинет</li> <li>➤ Медицинский кабинет</li> <li>➤ Кабинет массажа</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>➤ Стенды для сотрудников</li> </ul>
Участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулки, наблюдения;</li> <li>➤ Игровая деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>➤ Трудовая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>➤ Физкультурная площадка.</li> <li>➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>➤ Огород, цветники. Экологическая тропа</li> </ul>
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивное оборудование</li> <li>➤ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>
<b>Предметно-развивающая среда в группах</b>		
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр)</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Сезонный материал</li> <li>➤ Паспорта растений</li> <li>➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>➤ Макеты</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Материал для проведения элементарных опытов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ Природный и бросовый материал.</li> <li>➤ Материал по астрономии (ст, подг)</li> </ul>
«Уголок развивающих игр»	➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Настольно-печатные игры</li> <li>➤ Познавательный материал</li> <li>➤ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
« Уголок конструирования »	➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Напольный строительный материал;</li> <li>➤ Настольный строительный материал</li> <li>➤ Пластмассовые конструкторы ( младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>➤ Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст</li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие строительно- игровые модули-младший возраст</li> <li>➤ Транспортные игрушки</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
«Игровая зона»	➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>➤ Предметы- заместители</li> </ul>



«Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>➤ Макеты перекрестков, районов города,</li> <li>➤ Дорожные знаки</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>➤ Наличие художественной литературы</li> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>➤ Тематические выставки</li> </ul>
«Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ширмы</li> <li>➤ Элементы костюмов</li> <li>➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>➤ Предметы декорации</li> </ul>
«Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</li> <li>➤ Альбомы- раскраски</li> <li>➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>➤ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты</li> <li>➤ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор аудиозаписей</li> <li>➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>➤ Игрушки- самоделки</li> <li>➤ Музыкально- дидактические игры</li> <li>➤ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ д/с № 274 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

**Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДООУ с привлечением внебюджетных средств.**

### **Факторы, способствующие эффективному управлению:**

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДООУ среди населения города;
- система поощрения, разработанная в ДООУ.

**Факторы, препятствующие эффективному управлению: отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.**

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый. Результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке.

В ДООУ осуществляется контроль и за качеством воспитательно-образовательного процесса, и формированию интегративных качеств личности дошкольника. Разработана Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур

оценивания основных качественных характеристик ДО, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП ДОУ в Учреждении осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Формы контроля за воспитательно-образовательным процессом традиционные, но осуществляя контроль, ориентируемся на комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

В ДОУ разработаны нормативные акты, которые регламентируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению контроля:

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 274 комбинированного вида»

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Учреждения

Положение о должностном контроле в Учреждении

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о комиссии по трудовым спорам

## **Взаимодействие с родителями**

В Законе “Об образовании в РФ” предусмотрено, что в решении сложных, многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, главная роль принадлежит семье.

В ст. 44 Закона “Об образовании в РФ” впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребёнка.

Поэтому, одним из направлений деятельности учреждения - взаимодействие с семьями воспитанников ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть, актуальные потребности родителей способствуют формированию активной родительской позиции. Основным методом взаимодействия семьи с детским садом является сотрудничество.

Родитель стал непосредственным участником педагогического процесса. Родители присутствуют на педагогических советах, активно посещают утренники, открытые занятия, выставки. Одним из направлений деятельности учреждения направлено на взаимодействие и ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов, редакционно-издательская деятельность.

В ДОУ реализуется проект «Оптимизации взаимодействия детского сада и семьи на основе эффективного использования информационно - коммуникативных технологий».

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность с использованием компьютерной технологии, позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского

сада и семьи. Оно достигается в результате системного и деятельностного подходов, полисенсорного воздействия, интерактивной формы, а также создания психолого – педагогических условий развития положительной мотивации с использованием электронной почты, Портфолио дошкольника, родительских собраний.

Часть родителей посещает сайт ДОУ, общается с педагогами в социальных сетях. Для родителей организуются разнообразные выставки: детского творчества, педагогической литературы, игр и игрушек, дидактических и специальных пособий.

Родители воспитанников и другие члены семей наших воспитанников участвуют в коллективных делах ДОУ: выставках совместного творчества взрослых и детей, праздниках, развлечениях, конкурсах, трудовых десантах, организации мини-музеев, различных акциях, в реализации совместных проектов.

В каждой группе оформлен и периодически обновляется информационный стенд для родителей. В фойе размещаются информационные стенды: «Паспорт ДОУ», «О правах ребенка», информация по ОБЖ и т.д.

Систематически проводится консультирование родителей учителями-логопедами, педагогом-психологом. Взаимодействие логопеда с родителями является одним из важнейших аспектов его профессиональной деятельности. Успех логопедического воздействия во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей, выполняют ли родители рекомендации специалиста, поддерживается ли речевой режим в семье и т.п. Коррекционная работа с родителями заключается в том, чтобы научить их поддерживать своего ребенка и помочь ему овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.