

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №274 комбинированного вида»
(МБДОУ д/с №274)

ИНН/КПП5402136674/540201001

630047 г. Новосибирск, ул. Новая, 20 (корпус 1), тел. 276-07-39

630075 г. Новосибирск, ул. Медкадры, 9а (корпус 2), тел: 227-31-32

e-mail: mdou274@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад №274»
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1 раздел.	Анализ работы за прошедший учебный год	
2 раздел.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Расстановка педагогических кадров	
2.2.	Аттестация педагогических работников	
2.3.	Курсы повышения квалификации педагогов. План-прогноз повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 уч. год	
2.4.	Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов	
3 раздел.	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Педагогические советы	
3.2.	Медико-педагогические советы	
3.3.	Семинары	
3.4.	Консультации	
3.5.	Работа «Школы начинающего педагога»	
3.6.	Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение ППО	
3.7.	Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях	
3.8.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	
4 раздел.	Организация коррекционной работы	
5 раздел.	Система внутреннего мониторинга	
6 раздел.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
6.4.	План мероприятий по вопросам преемственности в работе со школой. План совместной работы с МБОУ СОШ № 158 на 2023-2024 уч. год	
7 раздел.	Административно-хозяйственная работа (укрепление материально-технической базы)	
	Приложение 1. Сетка организованной образовательной деятельности (корпус 1, корпус 2)	
	Приложение 2. Комплексно-тематическое планирование на учебный год	
	Приложение 3. План медико – организационной работы на 2023-2024 уч. год	
	Приложение 4. План мероприятий по предупреждению ДДТТ (правила дорожного движения) на 2023-2024 уч. год	
	Приложение. План проведения праздников и развлечений на 2023-2024 уч. год.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет МБДОУ д/с №274 содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2022-2023 уч. год.

Задачи отчета:

- Обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения;
- Информировать о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности детского сада;
- Проанализировать деятельность детского сада за текущий учебный год;
- Разработать стратегию и тактику развития МБДОУ д/с 274 на следующий учебный год

Структура содержит следующие разделы:

Общие сведения

- Аннотация (пояснительная записку)
- Общая характеристика образовательного учреждения
- Состав воспитанников по возрастам и группам
- Структура управления ДОУ

Условия реализации образовательной программы

- Программное обеспечение (программы и технологии)
- Методическое и дидактическое обеспечение (оснащенность материалом)
- Развивающее образовательное пространство
- Кадровое обеспечение (укомплектованность педагогическими кадрами, их образовательный и квалификационный уровень)
- Ресурсное обеспечение (финансовое обеспечение, укрепление материально-технической базы)

Здоровьесберегающая деятельность

- Здоровьесберегающие технологии
- Соблюдение режима дня
- Состояние здоровья воспитанников
- Организация питания
- Психологическая безопасность детей
- Обеспечение безопасности

Результаты образовательной деятельности

Инновационная деятельность

Взаимодействие с родителями

Выводы

- Основные проблемы
- Основные направления развития

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Сведения о здании:

Два типовых здания : ул. Новая,20 - 1930 кв.м; ул. Медкадры, 9а – 4345 кв.м.

Год постройки: 2013г. - по адресу ул.Медкадры 9а, 1964 г. по адресу ул.Новая, 20

Площадь территории МБДОУ д/с 274 - 10295 кв.м на Новой,20 и 7080 кв.м на Медкадрах,9а;

Адрес: г. Новосибирск, ул. Медкадры, 9а; ул. Новая, 20.

Телефон: 8(383)227-31-32, сайт: [http:// ds-274.nios.ru](http://ds-274.nios.ru) e-mail:

Адрес электронной почты: mdou274@mail.ru

Руководитель: Гапоненко Татьяна Викторовна

Проектная мощность – 610

Фактическая наполняемость – 580

Комплектование: количество групп – 23:

Группа раннего возраста с 1,6-3 лет – 3

2 младшая группа - 4

средняя группа - 4 комбинированные

старшая группа - 3 комбинированные

подготовительная группа – 4 комбинированные

группы компенсирующей направленности - 3

группа кратковременного пребывания « Особый ребенок» - 1

Режим работы - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00);

Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ д/с №274;
- Программа развития МБДОУ д/с №274.
- Свидетельство о государственной аккредитации МКДОУ серия АА № 088137, регистрационный № 622 от 16 сентября 2002г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ от 03февраля 2013г.,
- Договор между учредителем и ДОО
- Договор между ДОО и родителями
- Договор (контракт) с работниками
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с 274
- Локальные акты ДОО
- Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-93)

Основные направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья детей
- выявление и развитие способностей
- психологическая и эмоциональная защищенность
- предупреждение вторичных дефектов в развитии ребенка: коррекция речи

Приоритетные направления развития:

- Физическое
- Познавательное
- Социально-личностное
- Социально – коммуникативное
- Художественно – эстетическое

Сведения о семьях воспитанников:

- Рабочие – 32%
- Служащие – 50%
- Военнослужащие – 8%
- Безработные –1%
- Частные предприниматели – 8%
- Опекуны- 2%
- Полные семьи – 70%
- Неполные семьи – 30%
- Малообеспеченные семьи – 12%

- Многодетные семьи – 15%

УПРАВЛЕНИЕ МБДОУ д/с № 274

Формами самоуправления образовательного учреждения является совет учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления ОУ и их компетенция определяются уставом ОУ. В состав Совета учреждения входят: администрация и работники ДОУ, родители. Совет учреждения является рабочим постоянно действующим органом. На заседаниях рассматриваются такие вопросы: организация оздоровления детей, благоустройство территории и участков детского сада, проведение «Дней открытых дверей» и «Дней здоровья», праздников, антитеррористической защищенности, подготовка к летней оздоровительной кампании и другие.

Проблемы: преобладание административных методов управления, недостаточная гибкость и динамичность, слабая дифференциация уровней управления, формальная включенность педагогов в реальное управление учреждением.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель деятельности педагогического коллектива – создание благоприятных условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ д/с 274 обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, с использованием парциальных программ и авторских систем работы, выбор которых обусловлен приоритетными задачами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные

программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей

Направление	Парциальная программа
Познавательное развитие	« Я познаю мир» Т. А. Сидорчук (методический комплекс по освоению детьми способов познания) Авторская программа «Зеленые страницы» Е. В. Радаева, Г.С Ануфриева
Художественно – эстетическое развитие	« Умные пальчики» И. А. Лыкова (Конструирование в детском саду)
Социально – личностное развитие	« Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л. Л.
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева
Физическое развитие	Авторская программа инструктора по физическому воспитанию Макарьевой А.А " Ритмическая гимнастика"
В группах раннеговозраста	« Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И. А. Лыкова
В комбинированных группах	«Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», созданная логопедами на основе «Программы обучения и воспитания детей с ОНР в условиях специализированного сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
В компенсирующих группах и группе кратковременного пребывания «Особый ребёнок»	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева, «Программа обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью и детей с задержкой психического развития» Л.Баряева, О.Гаврилушкина, «технология коррекционно-педагогической работы с детьми с ДЦП» Е.А Стребелева, Ю.Ю. Белякова.

Специалистами ДОУ разработаны адаптированные программы для групп компенсирующей , комбинированной направленности.

Дошкольное учреждение обладает методической библиотекой по дошкольному воспитанию. Основная часть пособий хранится в кабинетах специалистов, часть – в методическом кабинете, часть – в кабинете заведующей. На протяжении учебного года происходило планомерное обновление библиотеки современными методическими пособиями. Обеспеченность периодической печатью на удовлетворительном уровне.

РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО.

Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ функционируют кабинеты специалистов: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога -психолога, музыкальный и физкультурные залы, кабинет икт, студия изо-деятельности, сенсорная комната, лекотека, комната сенсорной интеграции

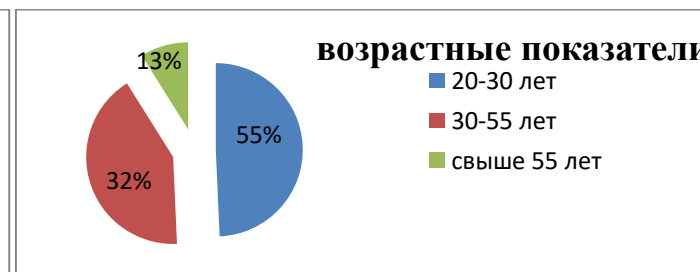
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 65 педагогов

Общее количество	Заместитель заведующего по ВМР	Старший воспитатель	воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Инструктор по физическому воспитанию
67	1	2	46	4	9	2	1	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее			Среднее специальное			
67 чел.	42(63%), из них: с педагогическим-27 чел.,			25 чел. (37%) из них: дошкольное образование-23 чел.			
Стажевые показатели				Возрастные показатели			
стаж	До 10 лет	10 - 20 лет	Свыше 20 лет	возраст	20-30	30-55	Свыше 55
67 чел	20 ч (22%)	27 ч (46%)	20 ч.(22%)	67 чел	20 ч (32%)	38 ч.(55%)	9 ч (13%)



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

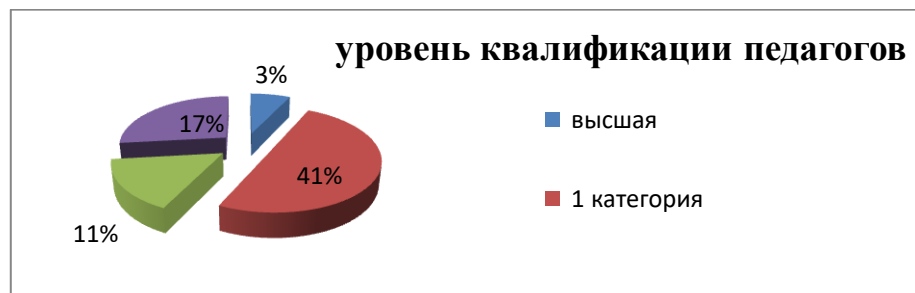
Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в учебном году были следующие:

1. Повышение имиджа образовательного учреждения;
2. Стимулирование личного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
67 чел.	17 ч (25%)	41 ч (61%)	2ч (3%)	7 ч (11 %)



В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности по темам самообразования разнообразна: участие в профессиональных конкурсах различного уровня, открытые занятия и показы, составление планов, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество, функционирует «Школа молодого педагога».

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа ;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки педагогов в связи с инновационной деятельностью

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги прошли через разные формы повышения своего профессионального уровня. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях международного, всероссийского, областного, городского, районного уровня

Участие в семинарах, конкурсах и конференциях различных уровней позволяет нашим воспитателям и специалистам знакомить коллег с собственными наработками, делиться опытом.

1 корпус

№ п/п	Ф.И.О., должность	Название конференции, олимпиады, конкурса, СМИ; уровень (городской, областной, Всероссийский)	Организатор (место проведения конференции, олимпиады, конкурса) учредитель СМИ	Результат (лауреат, призер, победитель), тема доклада
1	Китаева Светлана Владимировна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 1 степени
2	Кильдяева Наталья Александровна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Победитель, Гран-при
		Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя», Уровень - региональный	Организатор – Министерство образования НСО, Центр сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ кафедры ТиМДО НИПКиПРО	Диплом лауреата 3 степени
3	Романова Ольга Анатольевна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Победитель, Гран-при
		Профессиональный конкурс проектных работ «Воспитываем юного исследователя», Уровень - региональный	Организатор – Министерство образования НСО, Центр сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ кафедры ТиМДО НИПКиПРО	Диплом лауреата 3 степени
4	Букова Елена			

	Ивановна Воспитатель			
5	Егорова Елена Ивановна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 3 степени
6	Романова Елена Владимировна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 3 степени
7	Ефремова Светлана Викторовна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Участник
8	Рябова Наталья Викторовна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Участник
9	Титова Людмила Александровна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Участник
10	Артамонова Любовь Ивановна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 3 степени
11	Данилова Татьяна Ивановна, Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 3 степени
12	Семенихина Ирина Анатольевна Воспитатель			
13	Талыбова Ирина Тазахановна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 2 степени

14	Вербас Лилия Михайловна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Диплом 2 степени
		Международный конкурс «Дидактические игры в педагогической системе ДО»	Организатор Всероссийское издание «Альманах педагога»	Диплом за 2 место
		Международный конкурс «Краеведение» (Краеведение для малышей)	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Диплом за 3 место
		Статья «Триз-РТВ-технология раннего развития»	Всероссийское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации
		Статья «Триз-РТВ-технология раннего развития»	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Сертификат
		Статья «Самый любознательный малыш» (или???Как развивать у ребенка любознательность?)	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Сертификат
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Название работы: "Смотрит солнышко в окошко"	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Диплом победитель 3 место
		Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа «Весна идет, весне дорогу...»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «9 мая. Детям о войне»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Диплом 1 место
Статья «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок.ру» г. Смоленск	Свидетельство		
15	Кузьмина Ирина Сергеевна Воспитатель	Всероссийская олимпиада работников образования «Инклюзивное образование»	Социальное партнерство в сфере образования «Педагогический альманах»	Диплом участника
16	Яланбаева Эльвира Тахировна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Участник
17	Ревякина Елена Владимировна Воспитатель	Конкурс «Методическое пособие/дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Уровень – ДОУ	Организатор МКДОУ д/с №274	Участник
18	Семенихина	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог	Центр педагогических инициатив	Сертификат участника

	Ирина Анатольевна, воспитатель	2023» (март 2023)	развития образования «Новый век», г. Тюмень	
19	Чернова Мария Михайловна, муз. руководитель	Педагогическая гостиная «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Представление опыта работы – Открытый микрофон «Народные игры в дошкольном образовании»	МАО ДПО «НИСО», МКДОУ д/с №164	Программа, Диплом, Благодарность
		Городской фестиваль педагогического творчества среди ОО, реализующих программы ДО «Храним наследие России» Педагогическая гостиная «Мы все – жители планеты Земля»	МАО ДПО «НИСО», МАДОУ д/с №484	Программа
		ГМО – Круглый стол «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию России через художественно-эстетическое развитие». Мастер-класс «Хороводные игры в ДОУ»	МАО ДПО «НИСО», МАДОУ д/с №77	Программа ОМО
		ОМО музыкальных руководителей семинар-практикум «Эстетика культурно-досуговых мероприятий в ДОУ», презентация опыта работы «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры через знакомство с народным фольклором»	МКДОУ д/с №274	Программа
20	Полушина Юлия Николаевна Учитель- логопед	ОМО учителей-дефектологов, ЦО Выступление «Документация учителя – логопеда»	ОМО учителей-дефектологов ЦО, МКДОУ д/с №274	Программа ОМО
		Педагогический марафон «Модель сопровождения ребенка с РАС» Презентация опыта работы учителя-логопеда «Практико-ориентированное занятие с детьми с РАС»	РМО учителей – дефектологов (секция ДОУ) Центрального округа Новосибирска, МБДОУ д/с №274	Сертификат
21	Сидорова Елена Николаевна Ст. воспитатель	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Выступление «Использование приемов ТРИЗ-технологий в работе по ранней профориентации дошкольников»	МПАДО, Министерство образования НСО, ГАУДО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Благодарность
		Региональный конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2022» Проект «Организация инновационной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»	ООО «Сибирская Выставочная Компания», Министерство образования НСО,	Победитель, малая золотая медаль

		Статья «Мастер-класс для педагогов ДОО «Использование игровых приемов в процессе экономического воспитания дошкольников» https://www.sfera-podpiska.ru/zhurnaly-arkhiv-v/2022/vospitatel-dou-11-2022	Публикация в журнале «Воспитатель ДОО» (№11, 2022 год) издательства «Сфера»	Ожидается
		Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» Презентация опыта работы «Внедрение парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в образовательный процесс: проблемы и перспективы»	Мэрия г. Новосибирска, Правительство новосибирской области, при поддержке Фонда президентских грантов, Центра непрерывного образования и инноваций	Ожидается
		Статья «Внедрение программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в педагогическую практику детского сада»	Сборник «Казначеевские чтения» Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры – научных трудах XVI Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики»	Ожидается Свидетельство
		Результаты инновационной деятельности ДОО в рамках реализации плана мероприятий центра ТРИЗ	НИПКИПРО	Благодарность
		Сотрудничество в области непрерывного повышения мастерства педагогов, вклад в распространение опыта реализации инновационных педагогических технологий в образовательном процессе ДООУ		Почетная грамота
22	Болтовская Анна Алексеевна инстр. по фк	Статья «Сценарий спортивного праздника. Посвященный 23 февраля в старшей группе «Как Вовка хотел стать солдатом»	Публикация в всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»	Сертификат
		Окружной конкурс видеороликов «Спортивная семья – здоровая Россия»	МАУ ДПО «НИСО»	Сертификат участника
23	Тихонова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 18.03	Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»	Сертификат участника
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 25.03		
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 02.04		
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 02.04		

		конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 07.04		
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 09.04		
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 14.04		
		Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2023» 21.04		Диплом 1 место
24	Радаева Елена Валерьевна Зам. зав. по ВМР	Региональный конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2022» Проект «Организация инновационной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»	ООО «Сибирская Выставочная Компания», Министерство образования НСО,	Победитель, малая золотая медаль
		Педагогический марафон «Модель сопровождения ребенка с РАС» Презентация опыта работы учителя-дефектолога «Практико-ориентированное занятие с детьми с РАС»	РМО учителей – дефектологов (секция ДОУ) Центрального округа Новосибирска, МБДОУ д/с №274	Сертификат
25	Гапоненко Татьяна Викторовна Заведующий	Региональный конкурс «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь - 2022» Проект «Организация инновационной деятельности по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»	ООО «Сибирская Выставочная Компания», Министерство образования НСО,	Победитель, малая золотая медаль

2 корпус

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы	Название конференции, олимпиады, конкурса и др. (городской, областной, Всероссийский)	Место проведения конференции, олимпиады, конкурса	Результат (лауреат, призер, победитель), если конференция – с каким докладом выступал.
1	Ануфриева Галина Сергеевна	Ст. воспитатель	<p>Всероссийская конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО», секция «Применение методов ТРИЗ-технологии в формировании финансовой грамотности дошкольников»</p> <p>Семинар «ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДОО» (в рамках реализации плана мероприятий Центра ТРИЗ)</p> <p>17 Международная Конференция МАТРИЗ. Секция «ТРИЗ в образовании». Тема: Альтернативные подходы в ТРИЗ образовании</p> <p>Всероссийский марафон педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»</p> <p>3 Всероссийская научно-методическая конференция «ТРИЗ в образовании – 2023»</p>	<p>МКДОУ дс 21, города Новосибирска</p> <p>НИПКи ПРО</p> <p>Международная ТРИЗ ассоциация МАТРИЗ</p> <p>Агентство стратегических инициатив «Робобобрик»</p> <p>Международная педагогическая академия дошкольного образования</p> <p>Ассоциация Российских разработчиков, преподавателей и пользователей ТРИЗ</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Свидетельство</p>
2.	Алымова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Окружной фестиваль чтецов детей дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи»	МБУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования «Магистр»»	Диплом 3 степени
3.	Анкудинова Ирина Геннадьевна	Учитель-логопед	Окружной фестиваль чтецов детей дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи»	МБУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования «Магистр»»	Диплом 3 степени
4	Гора Анастасия Владимировна	Воспитатель	<p>Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос»</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства</p>	<p>«Высшая школа делового администрирования»</p> <p>Международная ассоциация</p>	<p>Благодарственное письмо 16</p> <p>Диплом</p>

			«Безопасность глазами детей»	«Академия детства»	1 место
5	Гребнева Марина Евгеньевна		Всероссийский творческий конкурс «Из конструктора я соберу» Всероссийский конкурс детского творчества «Наследники победы 2023»	«Высшая школа делового администрирования» Международная академия образования «СМАРТ»	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
6	Калинина Марина Геннадьевна	воспитатель	Всероссийский конкурс детского творчества «Наследники победы 2023»	Международная академия образования «СМАРТ»	Сертификат
7	Колета Елена Валерьевна	Учитель- логопед	Окружной фестиваль чтецов детей дошкольного возраста с ОВЗ «Дети читают стихи»	МБУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования «Магистр»»	Диплом 3 степени
8	Косорученко Наталья Васильевна	Инструктор по физической культуре	Семинар–практикум методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Центрального округа г. Новосибирска «Формирование и оценка предпосылок функциональной грамотности на занятиях по физической культуре» 2022г Руководитель МО ИФК ЦО Зорина Ольга Александровна, инструктор по физической культуре МАДОУ д\с 484 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Физкультурно-образовательная работа ДОУ» в контексте реализации ФГОС Руководитель А.И Кузьмин, Председатель жюри С.А Дмитриев Всероссийский конкурс «Я выбираю спорт» Председатель оргкомитета И.С. Аникина, Председатель Жюри Е.С. Копанцева Городской фестиваль «Лыжня зовет» города Новосибирска 18.03.2023 г. Начальник управления А.В.Толоконский Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста, посвященное 130-	МАДОУ д/с № 484 Официальный сайт «Педпроект.РФ» педагогов Дистанционное мероприятие для педагогов и детей http:paradtalant.ru Управление физической культуры и спорта мэрии города Новосибирска г. Новосибирск, Тимирязева 5 АУДПО «Новосибирский институт современного образования», Директор института Е.Ю.Плетнева	Программа семинара Диплом за 1 место в номинации: «Физкультурно- образовательная работа ДОУ» в контексте реализации ФГОС от 12.03.2023г. Диплом за 2 место от 10.03. 2023г. конкурса «Я выбираю спорт» Диплом 3 степени Диплом участника

			летию города Новосибирска, в Центральном округе, в направлении ритмическая гимнастика		
9	Козлова Екатерина Владимировна	воспитатель	<p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>МО «ТРИЗ-технологии в образовательном процессе ДОО» на базе МБДОУ дс274</p> <p>Детский фестиваль «Марафон ТРИЗовских идей»</p>	<p>НИПКиПРО</p> <p>НИПКиПРО</p> <p>НИПКиПРО</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
10	Кузнецова Татьяна Юрьевна	воспитатель	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей.</p> <p>Всероссийский конкурс «Призвание».</p>	<p>Национальный Образовательный Портал. Р.Ф. «Педагоги России»</p> <p>Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
11	Маковецкая Оксана Владимировна	воспитатель	<p>Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лето: образование без границ»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»</p> <p>Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Оформление помещений, территории, участка</p> <p>Семинар практикум «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Великой победе посвящается»</p>	<p>Центр развития системы образования г. Перми</p> <p>ФГОС.РУС Официальный образовательный портал</p> <p>Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов</p> <p>Санкт-петербургский центр дополнительного образования</p> <p>Всероссийский информационный портал «Педагогические таланты России»</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 степени</p>
12	Немирская Лариса	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое	Лауреат 3 степени Название материала:

	Анатольевна		Номинация: Инклюзия в дошкольном образовании	поколение»	Информационная доска для детей с РАС
13	Полякова Светлана Викторовна	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики» Номинация: Инклюзия в дошкольном образовании	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Лауреат 2 степени Название материала: Алгоритм одевания
14	Третьякова Анна Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Всероссийский творческий конкурс «Альманах воспитателя». Номинация «Педагогический талант». Работа «Творческий отчет по самообразованию» Городской конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»	Учебный центр Натальи Хаустовой «Альманах воспитателя» Департамент образования мэрии города Новосибирска МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Пашинский»»	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени
15	Сиваева Татьяна Иннокентьевна	учитель - дефектолог	Международный XIX традиционный эвристический проект «День дефектологии: Наука и образование в судьбе особого ребенка», посвященного 215-летию с начала практики обучения глухих детей. Проект «Разбалансированный ребенок» Городской форум инклюзивных практик «Все включено» Публикация в сборнике «Казначеевские чтения -2022» Всероссийский конкурс «Призвание воспитатель»	ФГБОУ ВО «НГПУ» МБУ ДПО «ГЦЦиЗ «Магистр»» Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры	Сертификат Сертификат Публикация Золотая медаль сертификат

Проблема: небольшая активность педагогов в описании собственного опыта работы.

Перспективы развития: участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и научной деятельности.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ Д/С 274

Здоровьесберегающие технологии

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей, осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. В МБДОУ д/с 274 осуществляются следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- организация мониторинга здоровья дошкольников;

- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка

Традиционно мы используем здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка). Они дают нам возможность добиться повышения посещаемости, понижения уровня заболеваемости детей. Работа по данному направлению осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Проявляются в:

- развитии физических качеств, двигательной активности и становлении физической культуры дошкольников,
- закаливании,
- дыхательной гимнастике,
- самомассаже,
- профилактике плоскостопия и формировании правильной осанки,
- воспитании привычки и потребности в повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Технология обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка, направленная на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка используется воспитателями ДОО, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях и включает в себя следующее:

- организация комфортной психологической среды,
- организация совместных игр с детьми и взрослыми,
- обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности,
- профилактика и коррекция поведенческих отклонений.

Режим дня установлен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573)) с требованиями реализуемой программы и социальными условиями по каждой возрастной группе, с учетом режима работы детского сада при пятидневной рабочей недели и 12 - часовом рабочем дне с 7.00. до 19.00.

В режиме учтены климатические условия расположения МБДОУ: в зимний период режим дня меняется в зависимости от температуры воздуха (в раннем возрасте при температуре ниже -15 градусов, в дошкольных группах при температуре ниже -20 градусов).

Проблемы:

- отсутствие валидных методик отслеживания результативности оздоровительного процесса;
- педагогическая некомпетентность родителей.

Перспективы развития:

- продолжать работу по профилактике заболеваемости;
- искать современные пути информирования родителей по проблемам организации здорового образа жизни и профилактике заболеваемости (интерактивные рамки, сайт ДОО)

Личностно-ориентированные технологии

Технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка осуществляются воспитателями и специалистами ДООУ в условиях личностно-ориентированного пространства. Отмечается характерная позиция взрослого по отношению к ребенку: вместе с ребенком, а не над ним. Проявляется в:

- организации предметно-развивающего пространства,
- организации многовариантного игрового пространства,
- обеспечении индивидуального дифференцированного подхода к личности каждого ребенка,
- обеспечении бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка,
- реализации имеющихся природных потенциалов личности

Личностно-ориентированные технологии (технологии, направленные на разностороннее и творческое развитие ребенка, гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества) помогают на практике осуществить принцип равенства взрослого и ребенка, способствуют развитию потенциала личности дошкольника, обеспечивают индивидуальный подход.

Использование информационно-коммуникационных технологий вносит в образовательный процесс элемент интерактивности, наглядности. Проблемно-поисковые методы внедряются в практику воспитательно-образовательной работы нашего ДООУ в течение ряда последних лет.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО ДЕТСКОГО САДА

Коллективом ДООУ поставлена задача по укреплению внешних связей на договорной основе со следующими организациями:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
2. Муниципальное казенное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система ЦБС Центрального округа». Филиал «Библиотека им. Л. Н. Сейфулиной»;
3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр»;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 158»;
5. Детский оздоровительный центр «Юные гимнасты»;
6. «Кроха – болл» (центр детского футбола);
7. Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило;
8. Музей «Заельцовка»

ОРГАНИЗАЦИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пропускной режим в здании осуществляет вахтер. В ночное время дежурит сторож. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников. С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года изданы приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДООУ», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС. Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДООУ, предупреждению террористических актов, проведено усиление пропускного режима. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни. Оформлен информационный стенд антитеррористической направленности. С работниками ДООУ регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДООУ по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей

при пожаре и ЧС. Два раза в год проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара, минирования. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- разработан паспорт безопасности ДОУ;
- обеспечена круглосуточная охрана;
- разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми ознакомлены все работники ДОУ под подпись.

Проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.

Организована круглосуточная охрана здания и территории учреждения, установлены табло «Выход», тревожная кнопка с выводом на пульт, осуществляется дежурство администрации и сотрудников в течение дня. В первом корпусе в группах раннего возраста (8, 11 группы, с отдельным входом) установлены видеодомофоны

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработка инновационных методов образовательной работы в деятельность дошкольного учреждения демонстрирует стремление педагогического коллектива к развитию и самосовершенствованию. Использование инновационных педагогических технологий (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ) позволяет нам осуществлять современный подход к оценке достижений дошкольников, а также создавать условия для индивидуальных и дифференцированных заданий. Выявление темпов развития каждого ребенка позволяет воспитателям наметить маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. С помощью методического комплекса Т.А. Сидорчук «Я познаю мир» педагоги создают условия по формированию у детей дошкольного возраста способов познания и обучают применению этих способов в конкретной деятельности детей, с помощью алгоритма размышлений, приводящих ребенка к лучшему решению. Основным педагогическим средством реализации методического комплекса является моделирование мыслительных действий: работа детей с моделями, схемами, символами, что вызывает у детей познавательный интерес и развитие творческого воображения. Методический комплекс «Я познаю мир» разработан по шести основным направлениям: анализаторы, признаки, причинно - следственные связи, вопросы, преобразователи, модели мышления и представляет собой сборник 67 технологических карт. **Цель** работы с комплексом: освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности. **Задачи:**

- продолжать использовать в работе технологические карты и определенные алгоритмы;
- разработать маршрутные листы в соответствии с последовательностью освоения определенных направлений;
- продолжать пополнять картотеки игр под каждую технологическую карту для детей, в соответствии с возрастными показателями.

В результате работы по использованию методического комплекса «Я познаю мир» у детей **проявляется** высокая речевая активность (дети свободно выражают свои мысли, аргументировано возражают, доказывают, объясняют свою точку зрения).

В течении года продолжалась деятельность по апробации и внедрению технологии программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В подготовительной группе №9 (1 корпус) и группе № (2 корпус) проводились мероприятия по ознакомлению с производством родного города и конструированию объектов, связанных с ними (региональный компонент). Педагоги в работе с детьми использовали инженерную книгу, которая способствует формированию элементарного технического мышления, умений планировать свои действия, соотносить полученный результат с запланированным, насыщению ПРС группы наглядными материалами технического содержания, сделанными детскими руками. Работа по апробации программы показала, что использование данной технологии расширяет развивающие возможности развивающей среды по конструированию, позволяет ребенку быть активным субъектом образовательного процесса, способствует развитию универсальных компетенций старших дошкольников и элементарных технических навыков.

Проблемы: недостаточная техническая оснащенность группы (отсутствие МФУ техники) для быстрого и своевременного обеспечения наглядным раздаточным материалом и оформления результатов практической детской деятельности.

Перспективы: продолжать отбирать материал для использования элементов программы в деятельность групп, использовать образовательный потенциал семьи по данному направлению, обобщить и представить результаты работы по данному направлению для педагогического коллектива сада, города.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основе проблемного анализа итогов прошедшего учебного года и с учетом основных направлений развития, определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных психолого-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях дошкольной образовательной организации.

Задачи:

1. Совершенствовать психолого-педагогические условия деятельности МБДОУ д/с 274 по речевому развитию дошкольников в контексте ФОП ДО;
2. Активно использовать современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе, продолжать совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
3. Способствовать личностному развитию каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и созданию условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества через реализацию программы воспитания МБДОУ д/с 274;
4. Продолжать совершенствовать педагогическую основу взаимодействия дошкольной организации и семьи в воспитании и развитии дошкольников через практико-ориентированные формы сотрудничества;
5. Совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и реализации творческого потенциала педагогического коллектива через активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в работе городского центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ.

Ожидаемые результаты:

1. усовершенствуется системы работы по развитию связной речи дошкольников с использованием современных образовательных технологий, возрастет показатель освоения ОП ДО МБДОУ д/с 274 по направлению «речевое развитие»;
2. будет усовершенствована модель поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
3. на основе систематического использования в работе игровых комплексов и приемов ТРИЗ-технологии дети овладеют универсальным инструментарием познавательно-речевого развития;
4. повысится активность и заинтересованность родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ д/с 274;
5. педагоги будут принимать участие в работе городского центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе общей теории сильного мышления – развития творческого воображения – теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ), представлять свой опыт работы с детьми по данному направлению.

2.1. Расстановка педагогических кадров

1 корпус

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Образование, Специальность по диплому	Должность	Пед. стаж на 01.09.23г.	Квалификационная категория, приказ, дата, срок следующей	Группа
1	Романова Наталья Викторовна	Высшее, НГПУ, 2014г. Направление подготовки и/или специальности: учитель технологии	Воспитатель	14,1	Первая с 03.11.2020 Пр №2297 от 01.12.2020	Группа №1
2						
3	Романова Елена Владимировна	Среднее специальное, одногодичный педагогический класс при средней школе №85, 1988г., дошкольное воспитание	Воспитатель	17,5	Первая с 03.11.2020 Пр №2297 от 01.12.2020	Группа №2
4	Егорова Елена Ивановна	Профессиональя переподготовка:Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С.Макаренко.	Воспитатель	5,10	Первая с 06.12.2022 Пр №3156 от 30.12.2022	
5	Чернышова Виктория Юрьевна	Среднее профессиональное, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко», специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2022 год	Воспитатель		Без категории (работает с 15.06.2023)	Группа №3
6	Альтшулер Александра Игоревна	Среднее профессиональное, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко», специальность – дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2022 год	Воспитатель		Без категории (работает с 4.09.2023)	
7	Кильдяева Наталья Александровна	Высшее, Томский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, 1984г., инженер химик-технолог Диплом о профессиональной переподготовке Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы. Дошкольное образование 02 июня 2017	Воспитатель	27,7	Высшая с 15.12.2020 Пр №25 от 13.01 2021	Группа №4
8	Романова Ольга Анатольевна	Среднее профессиональное, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко,	Воспитатель	26,8	Первая с 27.02.2019 Пр №2-АК от	

		2004г., дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом развитии.			28.03.2019	
9	Ефремова Светлана Викторовна	Высшее, Новосибирский ордена Трудового Красного Знамени институт инженеров железнодорожного транспорта, 1992г., инженер-строитель, промышленное и гражданское строительство НИПКипРО Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика и психология, дошкольное образование. От 18.02.2016	Воспитатель	17,5	Первая с 18.10.2022 Пр №2609 от 15.11.2022	Группа №5
10	Рябова Наталья Викторовна	Высшее, НГТУ, 2004г. Среднее профессиональное образование, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко, 20015г., дошкольная педагогика	Воспитатель	8,7	Первая с 05.06.2019 Пр №1477 от 28.06.2019	
11	Букова Елена Ивановна	Среднее специальное, НПУ №1 им. Макаренко, 1991г. Дошкольное воспитание	Воспитатель	23	Первая с 25.02.2020 Пр №828 от 24.03.2020	Группа №6
12						
13	Яланбаева Эльвира Тахировна				Без категории (работает с 2023)	Группа №7
14	Ревякина Елена Владимировна	Среднее специальное, ОГОУ СПО «Черепановское педагогическое училище» НСО, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов, 2008 год, Высшее, ФГБОУ ВПО «НГПУ», специальность – дошкольная педагогика и психология, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2012 год	Воспитатель	до года	Без категории (работает с 03.10.2022)	
15	Семиошина Екатерина Евгеньевна			?	Первая с 26.10.2021 Пр №2654 от 25.11.2021	Группа №8

16	Вербас Лилия Михайловна	Среднее специальное, Казахстан, Павлодарский государственный педагогический колледж им. Б. Ахметова, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель дошкольных учреждений, 2006 год; Высшее, Казахстан, Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр дошкольного воспитания и обучения, специальность – дошкольное обучение и воспитание, 2012 год	Воспитатель	17 лет ?	Без категории (работает с 2.08.2022)	
17	Артамонова Любовь Ивановна	Среднее профессиональное, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко, 2005г., дошкольное образование	Воспитатель	20, 9	Первая с 23.10.2018 Пр №10-АК от 22.11.2018	Группа №9
18	Данилова Татьяна Ивановна	Высшее, ЧОУ УЦДО «Все Вебинары. ру», переподготовка по направлению «Образование и педагогика», квалификация – воспитатель ДОО, 2019 год	Воспитатель	?	Без категории (из декрета 11.10.2022)	
19	Лысенко Алика Андреевна	Среднее профессиональное, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко», специальность – специальное дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, 2023 год	Воспитатель	до года	Без категории (работает с 2.08.2023)	Группа №10
20	Немирская Лариса Анатольевна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им.А.С.Макаренко, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель в дошкольном учреждении, 1994год; НГПУ г. Новосибирск, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, специальность – дошкольная педагогика и психология, май 2002 г; Проф. переподготовка ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, программа «Логопедия», квалификация – учитель-логопед, февраль 2020 г; Проф. переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», программа «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и	воспитатель	29	Высшая квалиф. Категория , Пр № 828 от 24.03.2020	

		психология», квалификация – учитель-дефектолог (олигофренопедагог), апрель 2020г.				
21	Семенихина Ирина Александровна	ФНПО, проф. училище № 82, 2019 Проф. переподготовка ФУЦППиПК «Знания» курс «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста» -воспитатель логопедической группы. 2021.	Воспитатель	2,6	Соответствие занимаемой должности с 16.01.2023	Группа №11
22	Тылыбова Ильхама Тазахан кызы	Среднее профессиональное, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко. Дошкольное образование Диплом.от 05.06.2017	Воспитатель	7,3	Первая с 29.10.2019 Пр №3042 от 29.11.2019	
23	Подлевская Татьяна Александровна	Среднее специальное, Новосибирское педагогическое училище №2	Муз. рук-ль	44 года	Первая с 03.11.2020 Пр №2297 от 01.12.2020	
24	Чернова Мария Михайловна	Высшее, НГПУ	Муз. рук-ль	12 лет	Первая с 15.12.2020 Пр №25 от 13.01 2021	
25	Болтовская Анна Алексеевна	Среднее профессиональное, ГАОУСПО НСО «Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва», специальность – физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту, 2013 год; ФГБОУВО, бакалавр – педагогическое образование, 2017 год	Инструктор по ф.к.		Высшая с 05.06.2023 Пр №1404 от 04.07.2023	
26	Медведева Екатерина Владимировна	Среднее специальное, Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С.Макаренко Высшее, НГПУ, 2019, дефектология, бакалавр	Учитель-логопед	9 лет	Без категории (работает с 8.08.2022)	
27	Тихонова Татьяна Сергеевна	Высшее, ФГБОУВО НГПИ, специальность – биология, квалификация – учитель биологии средней школы, 1997 год Высшее, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Переподготовка по программе «Логопедия», направление подготовки - специальное (дефектологическое) образование, квалификация – учитель-логопед, 2021 год	Учитель-логопед	?	Без категории (работает с 03.10.2022)	
28	Полушина Юлия Сергеевна	ФГБОУВО НГПУ, 2014 год АНО ДПО «НАДПО», диплом о переподготовке по программе ДПО «Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушением	Учитель-логопед	17 лет	Высшая с 06.12.2022 Пр №3156 от 30.12.2022	

		речи и других высших психических функций», 640 ч., сентябрь 2022				
29	Карпенко Алина Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», квалификация - бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», 2022 год	Учитель-д\логопед	до года	Без категории (работает с 14.06.2023)	
30	Разгосейкина Ольга Николаевна	Высшее, бакалавр, НГУ, 1999 год	Учитель-логопед	2 года	Соответствие занимаемой должности с 20.08.2023	
31	Калитинец Оксана Ивановна	Высшее, Казахстанско-Российский университет, 2006 год; Среднее профессиональное, Саранский гуманитарно-технологический колледж, 2002 год	Учитель-логопед	21 год	Первая с 06.12.2022 Пр №3156 от 30.12.2022	
32	Тишина Анастасия Александровна	ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», квалификация – педагог-психолог, специальность – педагогика и психология , 2010 год	Педагог-психолог	?	Без категории (работает с 14.06.2023)	
33	Сидорова Елена Николаевна	Среднее специальное, Сызранское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 1993 год; Высшее, ФГБОУВПО «Камчатский государственный технический университет», квалификация – менеджер, специальность - Государственное и муниципальное управление, 2013 год; ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного образования», 2017 год	Старший воспитатель	29 лет	Высшая с 22.09.2020 Пр №2075 от 20.10.2020	
34	Радаева Елена Валерьевна	Высшее, НГПУ г. Новосибирск Квалификация по диплому: учитель начальных классов; ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная дефектология» Квалификация по диплому: педагог-дефектолог	Учитель-дефектолог	2 года	Соответствие занимаемой должности с 1.09.2023	

№п/п	Ф.И.О пед.работника	Образование, Специальность по диплому	должность	Пед.стаж на 01.09.2021г.	Квалиф. категория, приказ, дата следующей	группа
1.	Никифорцева Ольга Ивановна	Среднее профессиональное образование Анжеро-Судженское педагогическое училище	воспитатель	34	1 квалиф., категория. Пр №25 от 13.01.2021.	Группа №1
	Мамедова Шабнам Руфат кызы	Бакалавр 29 мая 2012г Национальный педагогический университет имени М.П.Драгоманова филология учитель русского языка и зарубежной литературы	воспитатель	9,7	1 квалиф., категория. Пр №25 от 13.01.2021.	
2.	Перепада Кристина Эдуардовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 имени А. С. Макаренко» города Новосибирска. Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и сохранным развитием.	воспитатель	1,8	Без категории	Группа №2
	Кузнецова Татьяна	Среднее специальное , Новосибирский педагогический колледж №2, воспитатель детей дошкольного возраста	воспитатель	4,7	Без категории	
3.	Козлова Екатерина Владимировна	высшее, Московский государственный университет дизайна Направление подготовки и/или специальности: инженер Профессиональная переподготовка: 2017г., Сибирский институт практической педагогики и психологии по программе "дошкольная педагогика и психология"	воспитатель	6,9	Высшая квалиф. Категория, Пр №1521 от 21.06.2021	Группа №3
	Корнева Татьяна Николаевна	ГАОУ СПО НСО Новосибирский педагогический колледж № 2, дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста)	воспитатель	19,8	1 квалиф. Категория Пр №2297, от 01.12.2020	
4.	Гуляева Анастасия Игоревна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский профессионально-	воспитатель	2,3	Без категории	Группа №4

		педагогический колледж» города Новосибирска, Садово-парковое и ландшафтное строительство Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» , воспитатель дошкольного возраста, 2020г				
	Кондакова Наталья Анатольевна	Высшее образование 02.11.2009 ГАУ ВПО НГПУ технология и предпринимательство учитель технологии и предпринимательства	воспитатель	31,7	Высшая квалиф., категория. Пр №25 от 13.01.2021.	
5.	Польникова Анастасия Васильевна	Бакалавр 20.06.2018 ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» психолого-педагогическое образование Бакалавр психолого-педагогического образования	воспитатель	4,9	1 квалиф. Категория, Пр №2385 от 12.10.2021	Группа №5
	Юрьева Валентина Павловна	Новосибирский Педагогический Колледж № 2, 2018г, дошкольное образование	воспитатель	5	1 квалиф. Категория, Пр №25, от 13.01.2021	
6.	Кузьмина Ирина Сергеевна		воспитатель	5	первая	Группа №6
	Хачатрян Лилит Сейрановна		воспитатель	7	1 квалиф. Категория, Пр №2651, от 25.10.2019	
7.	Калинина Марина Генадьевна	НПК № 2, диплом о профессиональной переподготовке 2017г.	воспитатель	6,9	1 квалиф., категория. Пр №2297 от 01.12.2020.	Группа №7
	Полякова Ольга Владимировна	Средне специальное. Карасукское педагогическое училище НСО. Дошкольное воспитание. 1992г	воспитатель	2,8	Без категории	
8.	Гарибян Шушаник Левоновна	Среднее специальное, Ереванское русское педагогическое училище им. Н.Островского, 1997г.	воспитатель	14	Высшая квалиф. Категория, Пр №10-АК от 22.11.2018	Группа №8
	Унтонида Лидия Дмитриевна	Павлодарский государственный педагогический колледж им.Б.Ахметова.. Диплом от 09.06.2005.Учитель начальных классов. Павлодарский государственный педагогический институт. Бакалавр. Специальность: дефектология, от 01.06.2010	воспитатель	18	1 квалиф., категория. Пр №25 от 13.01.2021.	

9.	Полякова Светлана Викторовна	Профессиональная переподготовка: студент Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С.Макаренко, 3 курс	воспитатель	13,8	Высшая квалиф. Категория, Пр № 2905 от 24.12.2021	Группа №9
10.	Гора Анастасия Владимировна	Новосибирский педагогический колледж № 1 им.А.С.Макаренко. Студент VI курса	воспитатель	7,5	Без категории	Группа №10
	Гребнева Марина	НГПУ. Бакалавр. Педагогическое образование. От 24.06.2015	воспитатель	5,8	Без категории	
11.	Маковецкая Оксана Владимировна	Высшее ГАПОУ «НПК № 2». Диплом о профессиональной переподготовке, дошкольное образование, 2016г.	воспитатель	10,3	Высшая квалиф. Категория, Пр № 1309 от 01.07.2022	Группа №11
	Лунина Клавдия Николаевна	Высшее, НГПУ, 2005г.	воспитатель	10,6	1 квалиф. Категория, Пр № 1309 от 01.07.2022	
12	Ануфриева Галина Сергеевна	Высшее НГПУ. Магистр. Диплом от 22.02.22г., по направлению «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Старший воспитатель	10,8	Высшая квалиф. Категория, Пр №2654 от 25.11.2021	
13	Анкудинова Ирина Геннадьевна	Высшее, Алтайский государственный институт культуры, библиотековедение и библиография, 1990г Диплом о профессиональной переподготовке «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко», «Дошкольная педагогика», 2016г	Учитель-логопед	1	Без категории	
14	Алымова Светлана Николаевна	Высшее, НГПУ по направлению «Специальное (дефектологическое образование)», Сурдопедагогика	Учитель-логопед	10	Высшая квалиф. Категория, Пр № 2905 от 24.12.2021	
	Колета Елена Валерьевна	Высшее. Шадринский государственный педагогический институт, Педагогика и психология дошкольная. 1983г	Учитель-логопед	23,6	Высшая квалиф. Категория, Пр № 2651 от 25.11.2019	
15	Косорученко Наталья Васильевна	Высшее, НГПУ 20.02.2009 Учитель русского языка и литературы Сибирский институт практической психологии педагогики и социальной работы. Диплом о профессиональной переподготовке, Инструктор по физической культуре, 17.03.2017	Инструктор по физическому развитию	7	1 квалиф., категория. Пр №25 от 13.01.2021.	
16	Иваненко Анна Николаевна	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», г. Барнаул, 2021 Хормейстер, преподаватель (хоровое народное	Музыкальный руководитель	4	1 квалиф. Категория, Пр №3156 от 30.12.2022	

		пение)	ь		
17	Ивайловская Ксения Юрьевна	Высшее, ФГБОУВО «Иркутский государственный университет», магистратура, 2021. Психология	Педагог-психолог	2	Без категории
18	Сиваева Татьяна Иннокентьевна	Высшее, НГПУ 07.04.2009 Педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Учитель-дефектолог	10	Высшая квалиф. Категория, Пр № 25 от 13.01.2021
19	Третьякова Анна Геннадьевна	Высшее НГПУ 08.02.2013 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Новосибирский колледж культуры и искусств Преподаватель по классу аккордеона 09.06.2000	Музыкальны й руководител ь	12	Высшая квалиф. Категория, Пр №2609, от 15.11.2022

2.2. Аттестация педагогических работников

Планируемая аттестация педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Планируемая квалификационная категория
1 корпус			
1	Артамонова Любовь Ивановна	воспитатель	Высшая
2	Романова Ольга Анатольевна	воспитатель	Высшая
3	Рябова Наталья Викторовна	воспитатель	Первая
4	Разгосейкина Ольга Николаевна	учитель-логопед	Первая
5	Тихонова Татьяна Сергеевна	учитель-логопед	Первая
6	Медведева Екатерина Владимировна	учитель-логопед	Первая
2 корпус			
7	Гребнева Марина Евгеньевна	воспитатель	Первая
8	Гора Анастасия Владимировна	воспитатель	Первая
9	Гуляева Анастасия Игоревна	воспитатель	Первая
10	Кузнецова Татьяна Юрьевна	воспитатель	первая
11	Перепадя Кристина Эдуардовна	воспитатель	Первая
12	Полякова Ольга Владимировна	воспитатель	Первая

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата поступления в ДОУ/ в должность	Срок аттестации на соответствие занимаемой должности
1 корпус				
1.	Разгосейкина Ольга Николаевна	учитель-логопед	20.08.2021	сентябрь 2023
2.	Радаева Елена Валерьевна	учитель-дефектолог	1.09.2021	сентябрь 2023
2 корпус				
3				
4				

2.3. Курсы повышения квалификации педагогов
Курсы повышения квалификации педагогов в 2020-2023 учебных годах

1 корпус

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Организатор курсов, тема, количество часов	Год прохождения курсов	Планируемый год прохождения курсов
1	Кильдяева Наталья Александровна	НИПКиПРО «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов	12.03-22.05.2020	2025
		АНО ДПО «Институт образовательных технологий. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 72 часа	27.10-24.11.2021	
		ООО Научно-образовательный центр «РОСИНТАЛ. «Развитие речи и мышления дошкольников на базе ОТСМ-ТРИЗ (2 уровень)», 24 часа	5-14.04.2021	
		ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Особенности работы воспитателя в логопедической группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	15-29.08.2022	
2	Романова Ольга Анатольевна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 72 часа	27.10-24.11.2021	2024

3	Сидорова Елена Николаевна	АНО ДПО «Институт образовательных технологий. «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 72 часа	2021	2026
		НИПКИПРО «ТРИЗ технологии в ДОО: формируем у детей навыки 21 века.» 72 часа	2022	
		Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	5-15.06.2023	
4	Егорова Елена Ивановна	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Март 2023	2026
5	Ефремова Светлана Викторовна	МКУДПО г. Новосибирска «ГЦРО» «Актуальные компетенции педагога ДОО в условиях реализации профстандарта» 40 часов	2022	2025
		ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	28 октября 2022	
6	Вербас Лилия Михайловна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов	23 сентября 2022	2025
7	Яланбаева Эльвира Тахировна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов	23 сентября 2022	2025
8	Данилова Татьяна Ивановна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников», 72 часа	Январь-март 2023	2026
9	Рябова Наталья Викторовна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа	28 октября 2022	2025
10	Разгосейкина Ольга Николаевна	Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор», «Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда», 36 часов	21.10.2022	2026
		Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования	Апрель 2023	
		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования», 72 часа	15.05-26.05.2023	
11	Талыбова Ирина	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в	10-13.08.2023	2026

	Тазахановна	условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов		
12	Семенихина Ирина Анатольевна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Современные образовательные технологии развития познавательной активности дошкольников», 72 часа,	18.01-21.02.2023	2026
		ООО «Дом знаний», г. Махачкала, «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 108 часов	9.02-7.03.2023	
13	Подлевская Татьяна Александровна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО», 72 часа	16.01-29.03.2023	2026
14	Чернова Мария Михайловна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Инновационные подходы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО», 72 часа	16.01-29.03.2023	2026
15	Букова Елена Ивановна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО, 72 часа	20.03-21.04.2023	2026
16	Болтовская Анна Алексеевна	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика», «Ритмика и логоритмика в работе инструктора по физической культуре в ДОО», 72 часа	09.04 2023	2026
17	Тихонова Татьяна Сергеевна	АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы», 180 часов	20.03-24.04.2023	2026
		ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Формирование и оценка функциональной грамотности у обучающихся в условиях инклюзивного образования», 72 часа	15.05-26.05.2023	
18	Артамонова Любовь Ивановна			
19	Радаева Елена Валерьевна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС», 54 ч.	Октябрь 2022 г	2026
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в ДОУ в рамках ФГОС», 72 ч.	Май 2023	
20	Романова Наталья Викторовна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Организационно-методические и содержательные вопросы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов», 108 часов	15.05-26.05.2023	2026
21	Семиошина Екатерина Евгеньевна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Технологии применения дидактических игр в работе с дошкольниками. Игровые технологии в коррекции поведения дошкольников», 144 часа	10.06-12.07.2021	2024
22	Ревякина Елена Владимировна	Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», АНО ДПО ЛингваНова, «Соблюдение требований ФАОП ДО для	10-20.07.2023	2026

		обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов		
23	Медведева Екатерина Владимировна	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология – Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приемы в копилку педагога), 72 часа	7-21.04 2022	2026
		АНО ДПО «Международный институт развития образования», «Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и раннего возраста», 180 часов	14.06 – 17.07.2023	
	Полушина Юлия Сергеевна	АНО ДПО «НАДПО», Москва, переподготовка «Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушением речи и других высших психических функций», 640 часов	сентябрь 2022 год	2025
	Калитинец Оксана Ивановна			
	Тишина Анастасия Александровна			
	Лысенко Алика Андреевна			
	Карпенко Алина Александровна			
	Чернышова Виктория Юрьевна			
	Немирская Лариса Анатольевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск. «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	май 2022 год	2026
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург. «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ», 36 часов	июнь-июль 2023	
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург. «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету», 36 часов	июль 2023	
	Альтшулер Александра	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург. «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО: организация деятельности в	февраль-март 2023	2026

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Организатор курсов, тема, количество часов	Год прохождения курсов	Планируемый год прохождения курсов
1	Алымова Светлана Николаевна	ООО «Издательство «Учитель», « Нарушения сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста: признаки, методы диагностики, оборудование, комплексы коррекционно-развивающих игр и упражнений. 16 часов	2023	2026
2	Анкудинова Ирина Геннадьевна			
3	Ануфриева Галина Сергеевна	НИПКиПРО, «Проектный менеджмент как инструмент руководителя ДОО в современных условиях». 72 часа Форум «Педагоги России»: инновации в образовании. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 часов	2023 2023	2026
4	Гребнева Марина Евгеньевна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 36 часов	2022	2025
5	Гора Анастасия Владимировна			
6	Гуляева Анастасия Игоревна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и национального проекта «Образование», 72 часа	2021	2024
7	Иваненко Анна Николаевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2022	2025
8	Истифеева Валентина Павловна	ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации "Знания", «Особенности работы воспитателя в логопедической группе в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 144 часа г. Новосибирск г. Самара АНОДПО "Институт образовательных технологий", «Особенности реализации образовательной программы « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 72 часа	2021 2021	2024
9	Ивайловская Ксения	«Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС»	2023	2025

	Юрьевна	<p>С 10.11.2021-18.11.2021 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» С 10.02.2022 – 18.02.2022 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ЛингваНова»</p> <p>«Обзор методик с доказанной эффективностью по работе с РАС. Практикум по PECS» 28.01.2023. Организатор: Новосибирский «Логоклуб»</p> <p>«Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» С 25.11.2022-09.12.2022 г. Организатор: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p> <p>«Способы индивидуальной коррекционно-развивающей работы при эмоциональных нарушениях у детей» С 29.08.2022-13.09.2022г. Организатор: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</p> <p>«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» С 28.11.2022-09.12.2022 г. Организатор: ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО</p> <p>«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ» С 20.04.2023-05.05.2023г. Организатор: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p> <p>«Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОУ» С 20.04.2023-05.05.2023г. Организатор: ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p>		
10	Косорученко Наталья Васильевна	НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР» «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДОО», 72 часа	2021	2024
11	Калинина Марина Геннадьевна	МКУДПО города Новосибирска ГЦРО, «Актуальные компетенции педагога ДОУ в условиях реализации образовательного стандарта», 40 часов	2020	2023
12	Коледа Елена Валерьевна	Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция», г. Москва., по программе «Современные технологии коррекции речи и мышления у детей-инвалидов, у неговорящих детей (с учетом ФЗ-442 и ФГОС)», 240 часов	2022	2025

13	Козлова Екатерина Владимировна	ООО Научно-образовательный центр «РОСИНТАЛ», «Развитие мышления и речи дошкольников на базе ОТСМ-ТРИЗ (2 уровень)», 24 часа ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск. «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО», 72 часа	2021 2022	2025
14	Кондакова Наталья Анатольевна			
15	Корнева Татьяна Николаевна	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»», по программе «Создание и наполнение сайта образовательного учреждения. Портфолио педагога», 24 часа ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск. «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО», 72 часа	2021 2022	2025
16	Кузнецова Татьяна Юрьевна			
17	Кузьмина Ирина Сергеевна	ГАО ДПО НСО НИПКИПРО «Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной деятельности дошкольников» 72 часа «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 108 часов ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющие расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часов «Развитие познавательных способностей у дошкольников методами ТРИЗ и РТС» 144 часов	2022 2023	2026
18	Лунина Клавдия Николаевна	Высшая школа делового администрирования «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» (72 часа) Высшая школа делового администрирования «Методы и приёмы снижения уровня	2023	2026

		агрессивности у детей дошкольного возраста»(72 часа)		
19	Маковецкая Оксана Владимировна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск. «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО», 72 часа	2022	2025
20	Мамедова Шабнам Руфатовна	Профессиональная переподготовка. Диплом по программе «Логопедия». НИПКИПРО институт повышения квалификации и переподготовки	2021-2023	2026
21	Немирская Лариса Анатольевна	Форум педагога России. « Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» 54 часа Форум педагога России. «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» 16 часов.	2023	2026
22	Перепадя Кристина Эдуардовна	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2021	2024
23	Польникова Анастасия Васильевна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», г. Новосибирск. «Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДОО», 72 часа	2021	2024
24	Полякова Ольга Владимировна	ООО «Инфоурок», «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2021	2024
25	Полякова Светлана Викторовна	Форум педагога России. « Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» 16 часов Форум педагога России «Игропрактика и игровые компетенции педагога как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС» 54 часа Форум педагога России. « Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования-ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» 72 часа.	2023	2026
26	Сиваева Татьяна	Мастерская «ЛОГО», «Нейрологоритмика», 3 часа Мастерская «ЛОГО», «Глобальное чтение», 6 часов	2023	2026

	Иннокентиевна	Мастерская «ЛОГО», «Мастерская диагностики», 3 часа Мастерская «ЛОГО», «Учимся писать», 3 часа		
27	Третьякова Анна Геннадьевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	2022	2025
28	Хачатрян Лилит Сейрановна	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Особенности работы воспитателя в логопедической группе образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 72 часа	2023	2026

2.4 Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

С целью повышения мотивации деятельности и педагогического мастерства специалистов МКОУ д/с № 274 продолжать:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обсуждение нормативных документов: ФГОС ДО, внедрение и апробирование ФОП ДО, государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования, изучение материалов сайта Минобрнауки РФ и Новосибирской области.	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Совершенствование уровня педагогической компетентности и мастерства на курсах повышения квалификации	Согласно плану повышения квалификации на 2023-2024 уч.г.	Заместитель заведующего ВМР
3.	Собеседование с воспитателями по определению методических тем по самообразованию	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров, семинаров	Постоянно	Педагоги
5.	Продолжить практику проведения педагогических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов, работу творческой группы	1раз в месяц	Научный руководитель, ст. воспитатель, педагоги
6.	Принимать: - участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР,

	-участие в МО, семинарах, практикумах, организованных Методическим отделом Центрального округа; -участие в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ -посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций с целью повышения профессионального мастерства, организованных ИМЦ, согласно плану		ст.воспитатель, педагоги
7.	Подготовка к аттестации, методическая помощь	Согласно графику	Ст. воспитатель
8.	Участие в областных научно-практических конференциях, организованных НИПКиПРО, ГЦРО, «Институт развития образования», Всероссийских конкурсах и др.	В течение года	Педагоги, ст. воспитатели
9.	Использование педагогами педагогических мероприятий, организованных методическим отделом Центрального округа.	В течение года	Все педагоги
10.	Повышение квалификации через систему внутреннего обучения педагогов, работающих по освоению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии в рамках плана работы Центра сопровождения внедрения инновационной технологии на основе ОТСМ-РТВ-ТРИЗ и городской инновационной площадки.	В течение года	Все педагоги
11.	Обучение педагогов ДОО по различным образовательным программам в области информационных технологий в МАУ ДПО "НИСО" Центр цифровой трансформации образования «Эгида»	В течение года	Ст. воспитатель

3 РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1 (август)

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год

Отчет педагогов по проведению летнего оздоровительного периода 2023 года	Педагоги
Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОО на 2023 – 2024 уч. Год.	Ст.воспитатель
Ознакомление с ФОП ДО, Утверждение ООП МКДОУ д/с №274 и рабочих программ педагогов	Педагоги, ст. воспитатель
Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня в ДОО.	Ст.воспитатель
Утверждение планов музыкальных и физкультурных развлечений.	специалисты
Утверждение учебного плана	Ст.воспитатель
Принятие проекта решения педагогического совета	Ст.воспитатель

Педагогический совет № 2 (ноябрь)

Тема: «Повышение качества речевого развития дошкольников посредством выбора современных педагогических технологий»

Цель: Создать условия для совершенствования деятельности ДОО по речевому развитию дошкольников в контексте ФОП ДО

Аналитическая справка по итогам тематической проверки	Заместитель заведующего по ВМР
Особенности речевого развития дошкольников разного возраста	Ст. воспитатель
Задачи по развитию речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО	Воспитатели
Развитие речи дошкольников процессе музыкально-художественной деятельности и физического развития дошкольников	Инструктор по физ. культуре, муз. руководитель
Подведение итогов конкурса «Лучшее образовательное мероприятие по развитию речи с использованием современных образовательных технологий»	Ст. воспитатель
Решение педсовета	Заместитель заведующего по ВМР

Педагогический совет № 3 (февраль)

Тема: «Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в современных условиях»

Цель: активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников

Аналитическая справка по итогам тематической проверки по работе с родителями	Ст. воспитатель
Особенности взаимодействия ДОО с родителями воспитанников в современных условиях	Ст. Воспитатель
Родительские собрания в ДОО. Особенности проведения. Методы, формы, приемы.	Ст. Воспитатель
Подведение итогов конкурса «Лучший проект с родителями»	Ст. воспитатель
Подведение итогов. Решение педсовета	Заместитель заведующего по ВМР

Педагогический совет № 4 (май)

Тема: Итоги деятельности ДОО (Дискуссия)

Цель: «Анализ деятельности коллектива за учебный год. План деятельности в летний оздоровительный период 2024 года»

Анализ деятельности ДОО за учебный год	Заведующий
Сводный анализ отчетов о проделанной работе за год	Воспитатели
Итоги диагностического обследования детей	Ст. воспитатель

Анализ заболеваемости детей	Заместитель заведующего по ВМР
Отчет о работе специалистов ДОО	Специалисты
Психологическая готовность детей к школе	Педагог-психолог
Итоги коррекционно- развивающей работы в ДОО	Председатель ППк
Принятие плана на летний оздоровительный период 2024 года	Заместитель заведующего по ВМР
Решение педсовета.	Заместитель заведующего по ВМР

3.2. Семинары, практикумы, педагогические часы

№ п/п	Название семинара	Месяц	Ответственный
1	Семинар-практикум «Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги творческой группы
2	Педагогический час «Особенности организации проектной деятельности с дошкольниками. Типичные ошибки организации». (ст. воспитатель)	октябрь	Ст. воспитатель
3	Педагогический калейдоскоп: - «Приемы ТРИЗ-технологий в развитии речи дошкольников» - «Формирование патриотических основ дошкольников средствами экологического воспитания»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Практикум «ТРИЗ-технологии: решение проблемных ситуаций»	декабрь	Научный руководитель, ст. воспитатель
5	Музыкально-педагогическая гостиная (совместное мероприятие с родителями) «Хорошую речь хорошо и слушать»	январь	Музыкальный руководитель
6	Семинар – практикум «Практикум по решению проблем семейного воспитания «Что делать, если...»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Семинар- практикум «ТРИЗ-технологии в работе по обучению составления рассказов по картине»	март	Научный руководитель

8	Педагогическая мастерская «Творческие и исследовательские проекты в ДОО» (представление опыта работы воспитателей средних – подготовительных групп)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
---	--	--------	------------------------------

3.3. Консультации

№	Месяц	Тема
1	Август	«Составление рабочих программ педагогов как основа проектирования педагогического процесса» в соответствии с ФОП ДО
2	Сентябрь	«Мониторинг детского развития»
3	Октябрь	Консультация «Организация центра краеведения и нравственно-патриотического воспитания в группе»
4	Ноябрь	Консультация «Методы и приёмы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром. Использование технологий ТРИЗ в познавательном-речевом развитии: Работа над составлением рассказов по картине»
5	Декабрь	Консультация «В здоровом теле – здоровый дух!»
6	Январь	Консультация «Организация работы с родителями »
	Февраль	Консультация «Современные формы, методы, приемы работы с родителями»
8	Март	Консультация «Участие в областном конкурсе «Воспитываем юного исследователя: условия, критерии оценивания, обсуждение типичных проблем детских презентаций»
9	Апрель	«Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
10	Май	Консультация «Составление педагогического аналитического отчета»

3.4. Консультации для педагогов групп раннего возраста

№п/п	Тема консультации	Месяц	Ответственный
1	Организация работы с детьми в период адаптации	Август	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
2	Организация работы с родителями в период адаптации детей к условиям сада» (для групп раннего возраста) (зам. зав по ВМР, ст. воспитатель)	Сентябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
3	«Мостик понимания между родителями и педагогами» для воспитателей раннего возраста по программе «Теремок»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель

4	Возрастные особенности детей дошкольного возраста (игровая деятельность дошкольника)	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
5	Особенности образовательной программы ДО «Теремок». Особенности развивающей среды	Декабрь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
6	Документы, регламентирующие деятельность ДОУ и групп раннего возраста	Январь	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
7	Основные направления деятельности взрослых: выработка общей стратегии воспитания и развития ребенка в семье и ДОО	Февраль	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
8	Что должен знать педагог и родители о кризисе трех лет	Март	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель
9	Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой детей раннего возраста.	Апрель	
10	Организация работы с детьми 2-3 лет в летний период	Май	Зам. заведующего по ВМР Старший воспитатель

3.5. Консультации для младших воспитателей

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Режим проветривания	Медсестра
Октябрь	Знание возрастных особенностей детей как фактор создания благоприятных психолого-педагогических условий в группе	Ст. воспитатель
Ноябрь	Организация режима дня	Медсестра
Декабрь	Роль младшего воспитателя в формировании культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель
Февраль	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО, как основа сохранности жизни и здоровья детей	Медсестра
Апрель	Игровая деятельность дошкольников. Что должен знать младший воспитатель.	Ст. воспитатель

3.6. План мероприятий в рамках «Школы молодого педагога»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные

1	Анкетирование молодых педагогов. Выявление проблем. Обсуждение плана работы «Школы молодого педагога». Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя в ДОО. Практическая часть: Оформить групповую документацию, папки и центры в соответствии с нормативными документами.	Сентябрь	Заместитель по ВМР Ст. воспитатель
2	Консультация «Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр» Практикум. Руководство подвижными играми.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление с вариантом оформления календарного плана воспитательно-образовательной работы» Практикум «Разработать перспективно-календарный план работы с детьми на месяц»	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Современные требования к речевому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» Практикум. Просмотр видеосюжета НОД по развитию речи Составить конспект и изготовить игру по развитию речи	Ноябрь	Ст. воспитатель
5	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе» Практикум. Проанализировать ПРС группы с позиций здоровьесбережения	Декабрь	Ст. воспитатель
6	Консультация «Организация и проведение занятий по развитию связной речи»	Январь	Ст. воспитатель
7	Консультация «Особенности работы с родителями	Февраль	Ст. воспитатель
8	Консультация «Диагностика результатов освоения Программы. Составление информационной справки»	Март	Ст. воспитатель
9	Оказание индивидуальной помощи при диагностировании детей.	Апрель	Ст. воспитатель
10	Консультация «Составление педагогического аналитического отчета» Анализ деятельности молодых и вновь прибывших педагогов	Май	Ст. воспитатель
11	Консультация «Интеграция НОД с элементами ТРИЗ-технологии»	В течении уч.года по необходимости и запросу педагога.	Старший воспитатель
12	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.		Зам. по ВМР Ст. воспитатель
13	Индивидуальная помощь в организации занятий.		Зам. по ВМР Ст. воспитатель

3.7. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение ППО

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Изучение и внедрение опыта работы по познавательного-речевому развитию с использованием ТРИЗ - технологии	В течение года	Научный рук. ст. воспитатель
2	Педагогический калейдоскоп «Использование приемов ТРИЗ-технологий в развитии речи дошкольников дошкольников»	Ноябрь	ст. воспитатель воспитатели
3	Участие в Международной ярмарке «УчСиб - 2024»	Март	Заведующий научный рук. ст. воспитатель
4	Педагогическая мастерская «Творческие и исследовательские проекты в ДОУ»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
5	Участие во Всероссийской научно-практической конференции по внедрению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии в образовательный процесс в рамках центра НИПКИПРО	Апрель	Научный рук. ст. воспитатель
6	Участие в региональном конкурсе «Воспитываем юного исследователя»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
7	Публикация статей и практических материалов	Апрель - июнь	Ст. воспитатель воспитатели

3.8. Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях

№ п/п	Мероприятие	Месяц	Ответственные
1	Смотр «Готовность групп к началу учебного года»	Август	Заведующий Зам. зав по ВМР Ст. воспитатель
2	Конкурс методических разработок «Мое лучшее мероприятие с детьми по развитию речи»	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель специалисты, воспитатели
5	Конкурс детско-родительских исследовательских проектов	Декабрь-февраль	Ст. воспитатель воспитатели
6	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
7	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
9	Ежегодный смотр «Огород на окне»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
10	Всероссийская акция «Окна Победы», «Бессмертная эскадрилья»	Апрель-май	Ст. воспитатель воспитатели

11	Конкурс игровых развивающих модулей для прогулки «Секреты картонной коробки»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

3.9. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Участники
1	Фотовыставка «Мои любимые уголки Новосибирской области»	Август-сентябрь	Все группы
2	Поздравительный коллаж «С днем дошкольного работника»	Сентябрь	Все группы
3	Выставка поделок «Краски сибирской осени»	Октябрь	Все группы
4	Выставка «Подарок маме»	Ноябрь	Все группы
5	Выставка творческих работ «Новогодние фантазии»	Декабрь	Все группы
7	Выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль	Все группы
8	Выставка творческих работ «Весенние фантазии»	Март	Все группы
10	Тематическая коллективная выставочная экспозиция «Космодром»	Апрель	Все группы
11	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир!», посвященная Дню Победы	Май	Все группы

3.10. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

1	Оснащение и пополнение материалов методического кабинета	В течение года	Ст. воспитатель
2	Пополнение демонстрационного материала и методических учебных пособий по обеспечению реализации задач методического комплекса «Я познаю мир» (автор Т. А. Сидорчук)	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
3	Изготовление пособий и игр для центра «Познавайкин мир»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатель
4	Обеспечение и пополнение интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения	В течение	Заведующий,

	(интерактивные доски, ноутбуки, документ камеру)	года	Зам. зав по АХР
5	Обеспечение и оснащение учебного процесса ДОО демонстрационным материалом по реализации вариативной части ООП	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР ст. воспитатель
6	Оснащение учебного процесса ДОО демонстрационным картинным материалом по речевому развитию	В течение уч. года	Заведующий, ст. воспитатель

3.11 Медико-педагогические советы

Медико-педагогический совет № 1 «Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода» октябрь

<p>Медико-педагогическое совещание №1 "Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на первый квартал":</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ адаптации; • анализ заболеваемости в адаптационный период в ясельных группах; • обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов; • обсуждение плана работы на первый квартал: двигательный режим, система оздоровления и закаливания, план работы по всем разделам, воспитание кГН, работа с семьей. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель. педагог-психолог. Медицинская сестра</p>
---	--

Медико-педагогический совет № 2 "Анализ нервно-психического развития детей. Выделение приоритетных направлений в работе с детьми на 2 квартал. Работа над сенсорным развитием детей" декабрь.

<ul style="list-style-type: none"> • анализ нервно-психического развития детей за 1 квартал; • анализ заболеваемости за 1 квартал; • анализ работы с детьми и с семьей за 1 квартал; • планирование работы с детьми и семьей на 2 квартал; • результаты контроля по проверке календарных планов, за культурно-гигиеническими навыками; • отчет воспитателей по организации работы по сенсорному, интеллектуально-творческому развитию детей дошк.возраста. 	<p>Заведующий Ст.воспитатель Педагог- психолог м/с</p>
--	--

Медико-педагогический совет № 3 Анализ нервно-психического развития детей за второй квартал и выделение приоритетных направлений на третий квартал. Работа над оздоровлением детского организма". февраль

" • Анализ нервно-психического развития детей за второй квартал;	Заведующий
--	------------

<ul style="list-style-type: none"> • анализ заболеваемости за второй квартал, эффективность проведения оздоровительных процедур с детьми раннего возраста; • планирование закаливания и оздоровливания детей на третий квартал; • консультация "Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей" 	Ст.воспитатель Педагог- психолог м/с
---	--

4 раздел. Организация коррекционной работы

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные
1.	Мониторинг усвоения программы, заполнение речевых карт, карт индивидуального развития, разработка индивидуального маршрута	сентябрь	Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2.	Проведение тренингов- занятий с детьми по психомоторной коррекции (кружковая работа группы для детей с ОВЗ)	В течение года	Педагог- психолог, учитель-дефектолог
3.	Организация встреч с родителями детей посредством работ родительского клуба «Почемучки»	В течение года	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
ППк			
5.	ППк №1 1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2.Согласование и утверждение списка детей, нуждающихся в коррекционной работе (по результатам речевой диагностики детей)	сентябрь	заведующий ст.воспитат., психолог, учитель- логопед, воспитатели
6.	ППк №2 «Организационно – методическая работа с детьми дошкольного возраста. Итоги проведенной работы»	февраль	заведующий ст.воспитат., психолог, учитель- логопед, воспитатели
7.	ППк №3 «Отчеты ведущих специалистов за год о проделанной работе»	апрель	заведующий ст.воспитат., психолог, учитель- логопед, воспитатели

5 РАЗДЕЛ. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№ п/п	Вид контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Тематический										
	Тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей				+						

	дошкольного возраста»										
	Тематический контроль «Создание условий для развития речи детей в ДОУ»		+					+			
2	Оперативный										
	Контроль «Перспективный план работы с родителями. Протоколы родительских собраний»	+				+					+
	Контроль «Организация деятельности по нравственно-трудовому воспитанию дошкольников»			+				+			
	Контроль «Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	+					+			+	
	Организация и проведение прогулок				+				+		+
	Ведение документации группы			+			+			+	
	Календарное планирование			+		+		+		+	
	Организация деятельности по краеведческому образованию	+			+		+		+		+
3	Фронтальный										
	Контроль «Готовность групп к новому учебному году» (заведующий, зам. зав по ВМР, ст.воспитатель)	+									
	Контроль «Использование приемов ТРИЗ-технологий в работе над составлением рассказов по картине, решение проблемных ситуаций»				+				+		
	Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе									+	
4	Итоговый										
	Организация и подведение промежуточных и итоговых результатов развития дошкольников, освоения детьми образовательной программы ДО	+								+	
	Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП										+
	Система мероприятий в рамках								+		

<p>«Теперь мы дошколята, уже не малыши» Презентация «Организация условий развития детей четвертого года жизни в семье и ОУ». «Наша жизнь в новой группе» Выборы совета родителей. Конкурс «Осенний букет» Буклеты «Возрастные особенности детей 4-го года жизни».</p> <p>2. «Взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками в игре» Дискуссия «Почему дети проявляют враждебность» Презентация «Создание условий для гармоничной социализации ребёнка» Буклеты «Как воспитать доброжелательность».</p> <p>3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы врача</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>	
<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>1. «Встреча добрых друзей» Презентация «Организация условий развития детей пятого года жизни в семье и ОУ». «Что нас ждет в этом году» Выборы совета родителей. Конкурс «Что нам осень принесла...» Буклеты «Возрастные особенности детей 5-го года жизни».</p> <p>2. «Режим дня в жизни ребенка.» 3. «Наши успехи».</p> <p>Показ открытой интегрированной НОД. Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп:</p>
<p>Старшая группа</p> <p>1. «Снова вместе» Презентация «Организация условий развития детей шестого года жизни в семье и ОУ». Организация жизни и воспитание детей Выборы совета родителей. Конкурс «Что нам осень принесла» Буклеты «Возрастные особенности детей 6-го года жизни».</p> <p>2. «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в игре» Показ открытой НОД по социализации. Педагогический брифинг «Почему дети проявляют агрессивность в игре» Презентация «Создание условий для гармоничной социализации ребёнка» Буклеты «Как воспитать доброжелательность».</p> <p>3. «Наши достижения».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп:</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Подготовительная группа</p> <p>1. «Будущие школьники» Презентация «Организация условий развития детей седьмого года жизни в семье и ОУ». Как подготовить ребенка к школе – советы родителям.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп:</p>

	<p>Выборы совета родителей. Конкурс «Что нам осень подарила» Буклеты «Возрастные особенности детей 7-го года жизни». 2. «Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье.» Показ открытой НОД Педагогический брифинг «Почему дети проявляют агрессивность» Презентация «Создание условий для гармоничной социализации ребёнка» Буклеты «Как воспитать патриота». 3. «Наши достижения». Показ открытой интегрированной НОД. Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению.</p>		
6.2.	Совместные мероприятия (в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ)		
	Анкетирование «Адаптация детей в ДОУ»	август	воспитатели, психолог
	Фотокросс «Заповедные уголки Новосибирской области»	Август-сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Родительские собрания в группах «Первый раз в детский сад» (группы раннего возраста) «На пороге школы» «Мы на год взрослее стали. Возрастные особенности дошкольников»	сентябрь	Воспитатели
	Информационный буклет «Основные правила и требования к организации занятий по физической культуре»	Сентябрь	Инструктор по ф.к.
	Творческая гостиная «Встреча с замечательными людьми», посвященная международному дню пожилых людей	Октябрь	Воспитатели ср., ст., подг. групп
	Выставка поделок «Краски сибирской осени»	октябрь	Воспитатели
	развлечение «Здравствуй, осень»	ноябрь	Воспитатели
	Стендовая консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Анкетирование родителей «развитие речи ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка «Подарок маме», посвященная дню матери России	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Ежегодная интеллектуальная викторина «Люби и знай родной свой край»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели ср., ст., подг. гр.

	Родительские собрания в группах (<i>Развитие речи-тема</i>)	Декабрь-январь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка творческих работ «Новогодние фантазии»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Новогодние утренники	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	Спортивный праздник «Наша армия»	февраль	Инстр. по ф.к. , воспитатели ср., ст., подг. гр
	Выставка творческих работ «Весенние фантазии»	март	Воспитатели
	Утренники «Весенний женский праздник - 8 марта» (все гр.)	март	Муз. руководители, воспитатели
	Анкетирование в рамках ВСОКО, НОК.	Март-апрель	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
	Тематическая коллективная выставочная экспозиция «Космодром»	май	Ст. воспитатель, воспитатели
	Выставка творческих работ «Пусть всегда будет мир!», посвященная Дню Победы		Ст. воспитатель, воспитатели
	Акция «Окна Победы»		Ст. воспитатель, воспитатели
	Концертно-строевая программа «Парад Победы»		Ст. воспитатель, муз.рук., инстр. по ф.к., воспитатели
	Выпускные утренники	май	Муз. рук., воспитатели подг. гр
	Родительские собрания «На год мы стали старше. Наши достижения»	май	Воспитатели
6.3.	Общие организационные мероприятия		
	Сверка сведений о месте работы родителей	Сентябрь	Воспитатели
	Составление социального паспорта семьи	Сентябрь	Воспитатели
	Заключение договоров с вновь поступившими	Август - сентябрь	Заведующий

	Привлечение родителей к оказанию помощи в организации зимних построек на участках	Декабрь-февраль	Воспитатели
	Стендовая консультация «Профилактика детского травматизма», «Профилактика кори»	Октябрь, март	Воспитатели
	Фотовыставка «Мой ребенок в кресле безопасности»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Акция «Сбор макулатуры»	В теч. года	Зам.зав.по АХР, воспитатели
	Акция «Добрые крышечки»	В теч. года	Зам.зав.по АХР, воспитатели
6.4.	Заседания родительского клуба «Почемучки»	1 раз в месяц	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, Педагог-психолог, Ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физ. воспитанию
6.5.	Работа родительского комитета ДОО:		
	Заседание 1 1. Знакомство с нормативными правовыми документами по сотрудничеству ДОО и семьи 2. Основные задачи учреждения 3. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024 уч. год	1 раз в квартал	Заведующий, председатель родительского комитета
	Заседание 2 1. Организация питания в ДОО 2. Организация работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ и ОБЖ (соблюдение правил дорожного движения)		
	Заседание 3 1. Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению 2. О подготовке ДОО к ремонту 3. Организация работы ДОО в летний период		

6.6. План мероприятий по вопросам преемственности в работе со школой

Одной из приоритетных задач ФГОС ДО является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных). Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребёнка. Также формирует предпосылки универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы;
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе);
- консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.

Задачи:

- осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе;
- усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе;
- развитие ведущей деятельности каждого периода детства: игровой – в дошкольном; учебной – в младшем школьном возрасте, как важнейшего фактора психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования;
- создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

- согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно - воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
- координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
- формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
- повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;
- совершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Согласование и утверждение	Завуч школы,	Сентябрь	Педагоги детского сада и	МКДОУ д/с № 274,	

	плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	старший воспитатель детского сада		школы	МБОУ СОШ №158	
2	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	МКДОУ д/с № 274	
3	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
4	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Завуч школы, старший воспитатель детского сада	Октябрь	Педагог-психолог школы	МБОУ СОШ №158	
6	Организация в методическом кабинете выставки методической и педагогической литературы по теме: «Подготовка детей к школе» для воспитателей и родителей	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
7	Экскурсия для детей подготовительных групп по школе (школьная библиотека, спортивный зал, актовый зал).	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	Старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
8	Посещение учителями начальных классов школы занятий по ФЭМП, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели,	Ноябрь, январь	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя-логопеды	МКДОУ д/с № 274	
9	Оформление наглядного материала для родителей	Родители воспитанников	Ноябрь	Старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	

	будущих первоклассников					
10	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, Учителя начальных классов, Педагоги-психологи школ	Ноябрь	Заведующая, старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
11	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель, воспитатели	Январь	Старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
12	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения и своевременной коррекцией развития.	Дети подготовительных групп, учителя начальных классов	Февраль	Завуч начальной школы, старший воспитатель	МКДОУ д/с №274 МБОУ СОШ №158	
13	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Март	Старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
14	Заседание группы по результатам мониторинга	Заведующая, Завуч начальной школы Старший воспитатель, Социальный педагог	Март	Завуч начальной школы, Заведующая, старший воспитатель	МКДОУ д/с № 274	
15	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Дети, родители, педагоги детского сада		Завуч начальной школы, учителя школы	МБОУ СОШ №158	
16	Знакомство учащихся 9-11 классов с профессией воспитателя д/с: - беседы; -презентация; - день открытых дверей в ДОУ.	Директор школы, Учителя	Март апрель Май	Завуч начальной школы, учителя, заведующая, старший воспитатель	МБОУ СОШ №158	
17	Собеседование с завучем	Старший	Май	Завуч начальной школы,	МКДОУ № 274,	

	начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	воспитатель, Завуч начальной школы		старший воспитатель	МБОУ СОШ №158
18	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели	МКДОУ № 274

6.7. Взаимодействие с социальными партнерами

Детская поликлиника № 27			
1	Диспансеризация детей		
2	Углубленный медицинский осмотр	Март-апрель	Врач, м/с
3	Лабораторные исследования	Октябрь -апрель	Врач, м/с.
4	Выявление часто и длительно болеющих детей	1 раз в квартал	Врач, м/с
5	Определение групп здоровья	При поступлении	Врач, м/с.
6	Консультирование специалистов	В течении года	
Взаимодействие с представителями муниципалитета			
1	Акция «Сбор макулатуры»	В течении года	Зам. зав. по АХР
2	Акция «Добрые крышечки»	В течении года	Зам. зав. по АХР
3	Акция «Сбор использованных батареек»	В течении года	Зам. зав. по АХР
Библиотека им. Л.Н. Сейфуллиной			
1	Участие в конкурсах	В течении года	Ст. воспит
2	Организация встреч с интересными людьми	Октябрь	Ст. воспит
3	Оформление тематических выставок	Раз в квартал	Ст. воспит
4	Подготовка буклетных материалов для родителей, пропагандирующих поддержание традиционного чтения, посвященных международному дню школьных библиотек (25 октября) и дню славянской письменности (24 мая)	Октябрь, май	Ст. воспит
Зоопарк им. Р.А. Шило			
1	Организация маршрутов выходного дня	Октябрь, февраль, апрель, май	Воспитатели групп
2	Участие в творческих конкурсах	В течении года	Воспитатели групп
3	Организация выездных развивающих занятий	Декабрь, январь, февраль, март	Ст. воспит
4	Участие в акции «Угощение для зверей», «Покормите птиц зимой»	Декабрь, январь	Ст.воспит

Музей «Заельцовка»			
1	Выставка, приуроченная ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Новосибирск в годы войны».	уточняется	Ст. воспит
2	Музейно-педагогические занятия «Пузатый командир», посвященные самовару - символу русского гостеприимства.	уточняется	Ст. воспит
3	Музейно-педагогические занятия «Посвящение в авиаторы», приуроченные ко Дню авиации.	уточняется	Ст. воспит
4	Маршрут выходного дня – экскурсия в музей «Заельцовка» (с педагогами)	уточняется	Ст. воспит
5	Музейно-педагогические занятия «Большая Нахаловка», посвященные истории становления Заельцовского района.	уточняется	Ст. воспит
6	Музейно-педагогические занятия «Пусть музыка звучит», посвященные досугу заельцовцев.	уточняется	Ст. воспит
7	Музейно-педагогические занятия «Раз, два, три! Елочка гори!».	уточняется	Ст. воспит
8	Музейно-педагогические занятия «Снежные забавы», посвященные истории зимних видов спорта.	уточняется	Ст. воспит
9	Выставка «Производство Заельцовского района. Люди труда»	уточняется	Ст. воспит
Взаимодействие с иными социальными партнерами			
1	Спектакль «Осенняя сказка»	20.09 в 15.30	Театр «Лукоиморье»
2	Спектакль «Как Ушастик дорогу переходил»	18.10 в 15.30	Театр «Антошка»
3	Спектакль «Сказка о Лоре и Федоре»	16.11 в 15.30	Театр «Радуга»
4	Спектакль	17.01 в 15.30	Театр «Куклы - великаны»
5	Спектакль «Мешок яблок»	8.02 в 15.30	Театр «Самовар»
6	Спектакль «Подарок маме»	22.03 в 15.30	Театр «Лукоиморье»
7	Программа «Космос»	10.04 в 15.30	Планетарий
8	Спектакль марионеточных кукол «Приключения котенка Василия»	16.05 в 15.30	Театр «Обыкновенное чудо»

7. Планирование мероприятий по обеспечению детской безопасности

5.1. План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	Август	Зам.зав. по АХР
1.2	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря. Хранение градусников в недоступном месте. Хранение дез.растворов, моющих в	В течение года	Раб. по текущему ремонту

1.3	хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках.		Воспитатели, Младшие воспитатели
1.4	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		Младшие воспитатели
1.5	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		Воспитатели
1.6	При работе в ДОО использование обуви на низком каблуке с закрытой пяткой		Рабочий по текущему ремонту, электрик.
1.7	Не допускать привлечение детей для получения готовой продукции питания с кухни		Все сотрудники ДОО
2.Профилактика травматизма на улице			
2.1	Контроль за территорией ДОО	В теч. года	Зам.зав. по АХР
2.2	Экскурсии за территорию ДОО проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения.	В теч. года	Воспитатели
2.3	Не допущение игр воспитанников с опасными предметами	В теч. года	Воспитатели
2.4	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.5	Проводить ежедневный осмотр прогулочных участков и территории детского сада	Ежедневно	Воспитатели

5.2. План мероприятий по профилактике несчастных случаев

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом			
1	Информационная беседа о динамике роста количества несчастных случаев среди воспитанников Педагогический час «Организация безопасного пространства в ДОО»	В течение года по графику Октябрь	Ответственный по ОБ Медсестра Заведующий Ст. воспитатель
2	Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей	В течение года по графику	Ст. воспитатель

3	Контроль за соблюдением педагогическим персоналом должностных инструкций по охраны жизни и здоровья детей	Постоянно	Ст. воспитатель
4	Контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке, продуктовых складах Инструктаж «Безопасное поведение на прогулках»	В течение года по графику	Заведущий, Зам.зав. по АХР Медсестра Ст.воспитатель
5	Памятка «Безопасные новогодние утренники»	Декабрь	Воспитатели, ст.воспитатель
6	Консультация «Основные правила пожарной безопасности в ДОО»	Январь	Зам.зав. по АХР
7	Памятка «Прогулка без травм»	Февраль	Воспитатели
8	Консультация: «Осторожно, лёд!»	Март	Воспитатели
9	Обновление центра безопасности в каждой возрастной группе	Апрель	Воспитатели
10	Практические мероприятия по отработке и закреплению навыков действия при возникновении ЧС	По графику	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХР
11	Незамедлительное сообщение администрации, медперсоналу, родителям при возникновении несчастных случаев	В течение года	Воспитатели
12	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в ДОО	Ежеквар-но	Заведующий
13	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками ДОО	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХР
14	Производственное совещание по противопожарной безопасности.	По графику	Заведующий Зам.зав. по АХР
15	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара	По графику	Заведующий Зам.зав. по АХР
2.Работа с детьми			
Согласно графику работы с детьми проводятся плановые инструктажи по охране безопасности жизнедеятельности, плановые мероприятия согласно циклограмме (по понедельникам)			
1	Автогородок. Акция «Внимание! Дети!» Утренняя беседа «Будь внимателен и аккуратен»	Сентябрь	Подготовительные группы Все возрастные группы
2	Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и детском саду» Тренинг «Соблюдение детьми правил осторожности!»	Сентябрь-октябрь	Все возрастные группы
3	Правила поведения в детском саду «Как вести себя за столом» Проблемные ситуации «Горячая пища»	Ноябрь	Все возрастные группы
4	Беседа «Фейерверк - это не игрушка» Проект по правилам безопасности «Добрая дорога детства»	Декабрь	Все возрастные группы
5	Проблемные ситуации «Осторожно, гололед!» «Катание с ледяной горы»	Январь	Все возрастные группы

6	Дидактическая игра «Можно - нельзя». Сюжетно-ролевая игра «Улица». Разгадывание кроссворда «Опасности». Игра-драматизация «Кошкин дом».	Февраль	Все возрастные группы
7	Практическое занятие: Первая помощь при несчастном случае 03 Экскурсия в Автогородок	Март	Все возрастные группы Подготовительные группы
8	Беседа «Осторожно лужа, чем опасна?»	Апрель	Все возрастные группы
9	Беседа «Открытое окно»	Май	Все возрастные группы
10	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
11	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	По годовому плану	Воспитатели
12	Обеспечение настольно-печатными играми по темам	В течение года	Воспитатели
3.Работа с родителями			
1	Родительские собрания «Безопасность жизнедеятельности»	Сентябрь	Ст.воспитатель Ответственный по ОТ
2	Консультации старшей медсестры: «Оказание помощи при отравлении ребёнка», «Если случилась травма»	Октябрь	Воспитатели Ст.медсестра
3	Вечерние игры – беседы «Как правильно вести себя дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультация для родителей «Безопасность детей на прогулке в зимний период»	Декабрь	Воспитатели
5	Акция. Фотоквест «За безопасность всей семьёй»	Январь	Воспитатели
6	Наглядная агитация, информация в родительских уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома.	Февраль	Воспитатели
7	Консультация «Правила поведения детей во время экскурсии»	Март	Воспитатели
8	ОБЖ «День здоровья»	Апрель	Воспитатели
9	Консультация для родителей «Безопасность детей на прогулке в летний период»	Май	Воспитатели
10	Регулярное уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период выходных, праздничных и каникулярных дней	В течение года	Воспитатели Медсестра

8 РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА (УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ Зам.зав. по ВМР
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Сентябрь - Октябрь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
3	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Заведующий Комиссия по Охране труда
4	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовой задачи	В течение года	Заведующий Ст. вос-ль
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий ст. вос-ль Зам.зав. по АХЧ
6	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Ст. вос-ль
7	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
8	Разработка плана профилактических мероприятий по КОВИД, ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
9	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
10	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Ст.воспитатель, коллектив
11	Анализ заболеваемости за год	Январь	Заведующий
12	Работа по благоустройству территории ДОУ - Санитарная уборка территории. Чистка газонов - Обрезка деревьев и кустарников - Перекопка и разбивка клумб - Завоз песка, земли, камней для рабатки - Покраска и ремонт оборудования - Скашивание травы	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Коллектив

13	Приобретение мебели для групп, в т.ч. игрушек	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
14	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках.	В течение года	Заведующий Зам. Зав. по АХЧ
15	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
16	Заключение договоров	Декабрь-январь 2021-2022	Заведующий
17	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Заведующий
18	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
19	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - Прохождение медосмотра работниками ДОУ - Прохождение санитарно-гигиенического обучения. - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций - Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой -Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий зам. зав. по АХЧ.

План медико – организационной работы на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

I. Организационные мероприятия:			
1.	Ежедневный учёт посещаемости детей в МКДОУ	ежедневно	медсестра
2.	Ежемесячный анализ заболеваемости детей в МКДОУ	1 раз в месяц	
3.	Повседневный контроль за соблюдением требований СанПиН.	По графику	
4.	Выписка медикаментов для лечебно-профилактических мероприятий	1 раз в квартал	
5.	Подготовка младшего персонала к сдаче санитарного минимума	Согласно плана	
6.	Осуществление приема детей в группу раннего возраста, 1 мл.группу	ежедневно	
II. Медико – профилактическая и оздоровительная работа:			
1.	Контроль за питанием детей в МКДОУ: - соблюдение режима питания, витаминизация блюд, профилактика гриппа и других простудных заболеваний с использованием фитонцидов; - соблюдение гигиенических норм и правил организации питания детей и приготовления пищи	постоянно	И.о.заведующего, медсестра
2.	Профилактика инфекционных заболеваний, санитарно-просветительная работа	постоянно	медсестра
3.	Осмотр врачом ДП вновь поступающих детей в МКДОУ, оценка состояния здоровья, физического и нервно-психического развития детей	постоянно	медсестра, Педагоги
4.	Осуществление ежегодного планового осмотра детей врачами-специалистами	Согласно плана	Ст.медсестра
5.	Контроль выполнения оздоровительной работы в МКДОУ (закаливание): - умывание прохладной водой детей старшей группы - широкая аэрация помещений; - правильно организованная прогулка; - физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде	постоянно	и.о.заведующего, медсестра,
6.	Осмотр детей на педикулёз и кожные заболевания	В течении года	медсестра
7.	Проведение плановой антропометрии	По графику	медсестра
III. Противоэпидемиологическая работа:			
1.	1.Соблюдение противоэпидемиологического режима 2. Контроль за графиком смены постельного белья, полотенец, спец. одежды 3. Санпросветработа (беседы с воспитателями, оформление ширм, папок-передвижек, санбюллетеней) 4. Контроль за приготовлением и применением дезсредств, работой в режиме карантина	постоянно	медсестра
Работа с родителями:			
1.	Консультации для родителей по вопросу охраны здоровья детей	В течении года	медсестра, педагоги групп
2.	Родительские собрания «Будь здоров, малыш!»	1 раз в год в каждой возрастной группе	медсестра, Педагоги групп, врач

Праздники, развлечения, досуги

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Праздник «День Знаний» Экскурсия на линейку посвящённую 1 сентября в СОШ № 158	сентябрь	Воспитатели	
2. Проведение осенних праздников «Осень в гости к нам пришла». Все	Октябрь	Воспитатели	

группы		Музыкальный руководитель	
3. Спортивно - познавательное развлечение « Спорт,спорт, спорт!» старшие группы	Ноябрь	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию	
4.Новогодние утренники (все возрастные группы)	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
5. Неделя зимних игр и забав (все возрастные группы)	Январь	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию	
6. Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. «Папа и я – лучшие друзья» Неделя здоровья. Все группы	Февраль	Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию	
7.Праздники «8 Марта» все возрастные группы «Здравствуй, масленица». Все возрастные группы	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель	
9. Выпускной бал подготовительные группы	Май	Воспитатели Муз. руководитель	

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №274 комбинированного вида»**

**ПРО
ЕКТ
ГОД**

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом №__
Протокол №____
от «__»_____2023г.

УТВЕРЖДАЮ: заведующий МБДОУ д/с №274
_____ Т. В. Гапоненко
«__»_____2023г.

**ОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год**